



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สพศท ๒๐๑ การดูแลสัตว์เลี้ยง
ภาษาอังกฤษ VSGE 201 Companion Animals Care

๒. จำนวนหน่วยกิต

2 (2 - 0- 4)
(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเลือกเสรี

๓.๓ รายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่ม Literacy

MU Literacy (Core Values, SEP, GE for Human Development)

Health Literacy (Health, Sport)

Digital Literacy (ICT, Applied Mathematics)

Social and Humanity Literacy (Social, Humanity, Law, Ethics, Arts)

Communication Literacy (language, Academic Communication)

Science and Environmental Literacy (Applied Science for Life, Environmental Responsibility)

Finance and Management Literacy (Finance, Management, Entrepreneur)

๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและค่านิยมองค์กร

M - Mastery รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล

A - Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น

H - Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง

I - Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม

D - Determination แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ

O - Originality สร้างสรรค์สิ่งใหม่

L - Leadership ใฝ่ใจเป็นผู้นำ



๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๑.๑. ผศ.ดร.สพ.ญ. วราพันธ์ โตนินิติ
โทรศัพท์ 02-4415242 ต่อ 1512

ภาควิชาปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์
E-mail: Waraphan.ton@mahidol.ac.th

๔.๑.๒. อ. พรรณพวง แสงสุริยะ
โทรศัพท์ 02-4415242 ต่อ 1529

ภาควิชาปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์
E-mail: Panpanga.san@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๔.๒.๑. ผศ.ดร.สพ.ญ. รชชงค์ บุญฤทธิ์ชัยกิจ
โทรศัพท์ 02-4415242 ต่อ 2223

ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
E-mail: Roschong.boo@mahidol.ac.th

๔.๒.๒. อ.สพ.ญ. ปาริชาติ เทเสนา
โทรศัพท์ 02-4415242 ต่อ 2223

ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
E-mail: Parichart.tes@mahidol.ac.th

๔.๒.๔. อ.ดร.น.สพ.ปรารมภ์ ศรีภักศราคม
โทรศัพท์ 02-4415242 ต่อ 1542

ภาควิชาปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์
E-mail: Prarom.sri@mahidol.ac.th

๔.๒.๕. ผศ.ดร. สุรศักดิ์ จิตตะโคตร
โทรศัพท์ 02-4415242 ต่อ 1524

ภาควิชาปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์
E-mail : Surasak.jit@mahidol.ac.th

๔.๒.๖. อ. พรรณพวง แสงสุริยะ
โทรศัพท์ 02-4415242 ต่อ 1529

ภาควิชาปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์
E-mail : Panpanga.san@mahidol.ac.th

๔.๒.๗. รศ.ดร.สพ.ญ. จารุญลักษณ์ จิรภัทรเศรษฐ์
โทรศัพท์ 02-4415242 ต่อ 1535

ภาควิชาปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์
E-mail : Charoonluk.jir@mahidol.ac.th

๔.๒.๘. ผศ.ดร.สพ.ญ. จีรวัดน์ สุนทรสิต
โทรศัพท์ 02-4415242 ต่อ 2224

ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
E-mail : Jeerawat.soo@mahidol.ac.th

๔.๒.๙. อ.ดร.น.สพ.ภุมเมศ ชุ่มชาติ
โทรศัพท์ 02-4415242 ต่อ 2133

ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
E-mail: poommate.cho@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๘๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นักศึกษาสามารถอธิบายโครงสร้างพื้นฐานทางกายวิภาคของสุนัขและแมว พันธุ์ของสุนัขและแมวที่นิยมเลี้ยง พฤติกรรมในแต่ละสายพันธุ์ รวมถึงการดูแลสุขภาพทั่วไป การกินอาหารและชนิดอาหาร การสืบพันธุ์การดูแลขณะตั้งท้อง หลังคลอด มีความรู้เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการประกวดสุนัข รวมถึงการดูแลสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์ในกลุ่มสัตว์ปีกและม้า เมื่อสิ้นสุดรายวิชานักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือให้คำแนะนำต่อไปได้ รวมถึงมีจิตสำนึกในการเลี้ยงสัตว์อย่างรับผิดชอบ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๒.๑.๑. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ของสุนัขและแมวที่นิยมเลี้ยง อุปนิสัย ลักษณะประจำสายพันธุ์ได้และความรู้เกี่ยวกับการประกวดสุนัขในเบื้องต้นได้

๒.๑.๒. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของสุนัขและแมวในเบื้องต้นได้รวมถึงการใช้คำสั่งพื้นฐานได้

๒.๑.๓. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการระบบสืบพันธุ์ การดูแลขณะตั้งท้อง การคลอดและการดูแลลูกสัตว์

๒.๑.๔. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับชนิดของอาหาร การให้อาหารที่ถูกต้องสำหรับสัตว์เลี้ยงได้

๒.๑.๕. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงในขั้นพื้นฐานในแต่ละช่วงอายุ ปัญหาสุขภาพ โรคติดต่อเชื้อต่างๆ รวมถึงมีการป้องกันและแก้ไขเบื้องต้นได้

๒.๑.๖. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษได้

๒.๑.๗. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการดูแลกลุ่มสัตว์ปีกได้

๒.๑.๘. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการดูแลม้า

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายพันธุ์ของสุนัขและแมวที่นิยมเลี้ยง อุปนิสัยและลักษณะประจำสายพันธุ์ได้

๒. CLO2 อธิบายพฤติกรรมของสุนัขและแมวในเบื้องต้นได้รวมถึงการใช้คำสั่งพื้นฐานได้

๓. CLO3 อธิบายการจัดการระบบสืบพันธุ์ การดูแลขณะตั้งท้อง การคลอดและการดูแลลูกสัตว์



๔. CLO4 อธิบายชนิดของอาหาร การให้อาหารที่ถูกต้องสำหรับสัตว์เลี้ยงได้
๕. CLO5 อธิบายการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงในชั้นพื้นฐานแต่ละช่วงอายุ การดูแล การตัดแต่งขนสุนัข ปัญหาสุขภาพ โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงมีการป้องกันและแก้ไขเบื้องต้นได้
๖. CLO6 อธิบายการประกวดสุนัขในเบื้องต้นได้
๗. CLO7 อธิบายการดูแลม้าในเบื้องต้นได้
๘. CLO8 อธิบายการดูแลสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษในเบื้องต้นได้
๙. CLO9 อธิบายการดูแลกลุ่มสัตว์ปีกได้
๑๐. CLO10 อธิบายการดูแลม้าได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พันธุ์ของสุนัขและแมว อุปนิสัยและลักษณะประจำสายพันธุ์ พฤติกรรมของสุนัขและแมว การดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงในชั้นพื้นฐาน การจัดการอาหาร ระบบสืบพันธุ์ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพม้า กลุ่มสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์ปีก และม้า

Dog and cat breeds, behavior, general health care of dog and cat, nutrition management, reproduction, preventive medicine and general health care of exotic pets, avian and horse

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	๐	๖๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษานัดหมายกับอาจารย์โดยตรงทาง e-mail จำนวนชั่วโมงในการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 อธิบายพันธุ์ของสุนัขและแมวที่นิยมเลี้ยง อุปนิสัยและลักษณะประจำสายพันธุ์ได้
๒. CLO2 อธิบายพฤติกรรมของสุนัขและแมวในเบื้องต้นได้รวมถึงการใช้คำสั่งพื้นฐานได้
๓. CLO3 อธิบายการจัดการระบบสืบพันธุ์ การดูแลขณะตั้งท้อง การคลอดและการดูแลลูก



สัตว์

๔. CLO4 อธิบายชนิดของอาหาร การให้อาหารที่ถูกต้องสำหรับสัตว์เลี้ยงได้
๕. CLO5 อธิบายการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงในขั้นพื้นฐานแต่ละช่วงอายุ การดูแล การตัดแต่งขนสุนัข ปัญหาสุขภาพโรคติดต่อต่างๆ รวมถึงมีการป้องกันและแก้ไขเบื้องต้นได้
๖. CLO6 อธิบายการประกวดสุนัขในเบื้องต้นได้
๗. CLO7 อธิบายการดูแลม้าในเบื้องต้นได้
๘. CLO8 อธิบายการดูแลสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษในเบื้องต้นได้
๙. CLO9 อธิบายการดูแลกลุ่มสัตว์ปีกได้
๑๐. CLO10 อธิบายการดูแลม้าได้

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	บรรยาย	สอบข้อเขียน
CLO2	บรรยาย	สอบข้อเขียน
CLO3	บรรยาย	สอบข้อเขียน
CLO4	บรรยาย	สอบข้อเขียน
CLO5	บรรยาย	สอบข้อเขียน
CLO6	บรรยาย	สอบข้อเขียน
CLO7	บรรยาย	สอบข้อเขียน
CLO8	บรรยาย	สอบข้อเขียน
CLO9	บรรยาย	สอบข้อเขียน
CLO10	บรรยาย	สอบข้อเขียน



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการ เรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
๑	แนะนำรายวิชา การดูแลสุนัขและแมว -สายพันธุ์ การเลือกซื้อ การเตรียมตัวเพื่อเลี้ยงสุนัข และแมว	๒	-	บรรยาย	
๒	การดูแลสุนัขและแมว -การดูแลอาบน้ำ ตัดแต่ง ขนสุนัข	๒	-	บรรยาย	
๓	เลี้ยงสุนัขและแมวอย่างไรให้มีความสุข	๒	-	บรรยาย	
๔	การดูแลสุนัขและแมว -การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสัตว์สูงอายุ	๒	-	บรรยาย	
๕	การสืบพันธุ์และการคุมกำเนิด การดูแลขณะท้อง การคลอด การดูแลลูกสัตว์แรกคลอด	๒	-	บรรยาย	
๖	ดูแลสุนัขและแมว -การดูแลสุขภาพทั่วไป การล้างตา การแปรงฟัน การป้อนยา	๒	-	บรรยาย	
๗	ปรสิตและโรคติดเชื้อที่พบได้บ่อยในสุนัขและแมว การรักษาและป้องกัน	๒	-	บรรยาย	
๘	โภชนาการขั้นพื้นฐานสำหรับสุนัข	๒	-	บรรยาย	
๙	โภชนาการขั้นพื้นฐานสำหรับแมว	๒	-	บรรยาย	
๑๐	การดูแลสุนัขและแมว -การจัดการประกวด	๒	-	บรรยาย	
๑๑	การเลี้ยงและดูแลนกสวยงาม	๒	-	บรรยาย	
๑๒	การดูแลกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดเล็กและ สัตว์ฟันแทะ	๒	-	บรรยาย	
๑๓	การดูแลกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมและสัตว์ครึ่งบกครึ่ง น้ำ	๒	-	บรรยาย	
๑๔	การดูแลม้า	๒	-	บรรยาย	



	บทนำ การดูแลทั่วไป โรคที่พบได้ในม้าและการป้องกัน				
๑๕	การดูแลม้า -การดูแลม้าแข่ง กีฬาขี่ม้า	๒	-	บรรยาย	
	รวม	๓๐	-		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อวัดความก้าวหน้าและพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของพฤติกรรมและผลงานของนักศึกษา โดยแจ้งผลแก่ผู้เรียน (feedback) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่นำผลการประเมินไปรวมกับคะแนนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายพันธุ์ของสุนัขและแมวที่นิยมเลี้ยง อุปนิสัยและลักษณะประจำสายพันธุ์ได้	สอบข้อเขียน: MCQ/อัตนัย	๑๐	๑๐
CLO2 อธิบายพฤติกรรมของสุนัขและแมวในเบื้องต้นได้รวมถึงการใช้คำสั่งพื้นฐานได้	สอบข้อเขียน: MCQ/อัตนัย	๑๐	๑๐
CLO3 อธิบายการจัดการระบบสืบพันธุ์ การดูแลขณะตั้งท้อง การคลอดและการดูแลลูกสัตว์	สอบข้อเขียน: MCQ/อัตนัย	๑๐	๑๐
CLO4 อธิบายชนิดของอาหาร การให้อาหารที่ถูกต้องสำหรับสัตว์เลี้ยงได้	สอบข้อเขียน: MCQ/อัตนัย	๑๐	๑๐
CLO5 อธิบายการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงในขั้นพื้นฐานแต่ละช่วงอายุ การดูแล การตัดแต่งขนสุนัข ปัญหาสุขภาพ โรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงมีการป้องกันและแก้ไขเบื้องต้นได้	สอบข้อเขียน: MCQ/อัตนัย	๑๐	๑๐
CLO6 อธิบายการประกวดสุนัขในเบื้องต้นได้	สอบข้อเขียน: MCQ/อัตนัย	๑๐	๑๐
CLO7 อธิบายการดูแลม้าในเบื้องต้นได้	สอบข้อเขียน: MCQ/อัตนัย	๑๐	๑๐



CLO8 อธิบายการดูแลสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษในเบื้องต้นได้	สอบข้อเขียน: MCQ/อัตนัย	๑๐	๑๐
CLO9 อธิบายการดูแลกลุ่มสัตว์ปีกได้	สอบข้อเขียน: MCQ/อัตนัย	๑๐	๑๐
CLO10 อธิบายการดูแลม้าได้	สอบข้อเขียน: MCQ/อัตนัย	๑๐	๑๐
รวม			๑๐๐

(๒) การให้เกรด

ตัดสินผลการเรียนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้สัญลักษณ์เป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๓) การตัดสินผล

ใช้ระบบอิงเกณฑ์ตามเงื่อนไขและวิธีตัดสินผลการเรียนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้สัญลักษณ์เป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F โดยนักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ D ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์

๒.๒ การแก้ผลการเรียน หรือ การสอบแก้ตัว

ในกรณีที่ตัดสินระดับผลการเรียนแล้วมีนักศึกษาได้รับผลการเรียนเป็น F ซึ่งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนมีความเห็นว่าสมควรให้มีการสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม นั้น นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕.๐๐ จึงจะมีสิทธิ์สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม โดยหลังจากอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาการสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานว่า “ผ่าน” นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับผลการเรียนเป็น D โดยในระหว่างที่อยู่ระหว่างการประกาศผลสอบแก้ตัวหรือการปฏิบัติงานเพิ่ม ให้ประกาศผลการเรียนของนักศึกษาผู้นั้นเป็นสัญลักษณ์ I

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนักศึกษามีข้อสงสัย ข้อใจ หรือต้องการอุทธรณ์ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลการเรียน สามารถแจ้งความประสงค์การอุทธรณ์โดยการเขียนใบคำร้องถึงงานบริหารการศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยจะเสนอต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อพิจารณา หากไม่สามารถชี้แจงหรือแก้ปัญหาได้ จะเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพิจารณาต่อไป และหากพบว่าเป็นเรื่องที่ต้องมีการสืบข้อเท็จจริง จะเสนอต่อคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียนด้านการศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์ดำเนินการต่อไป



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) ปานเทพ รัตนากร คู่มือคนรักหมา, สำนักพิมพ์ผู้จัดการ 1995
- ๒) Alderton D. The International Encyclopedia of Pet Care. Howell Book House. 1997.
- ๓) Harper D. The Dog Owner's Question & Answer Book. Blandford. 1998.
- ๔) Viner B. The Cat Owner's Question & Answer Book. Universal International. 1998.
- ๕) Spadafori G. Dogs for Dummies. IDG Books Worldwide. 1996.
- ๖) Spadafori G, Pion PD. Cats for Dummies. IDG Books Worldwide. 1997

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๓. ทรัพยากรอื่นๆ

เอกสารประกอบการสอน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน กำหนดให้นักศึกษาประเมินการสอนของผู้สอนรายบุคคล ในประเด็น ความตรงต่อเวลา การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน และประเมินภาพรวมของวิชา ในประเด็น ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้ ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้ และข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

- ๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ ๑
- ๒.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้
 - (๑) ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
 - (๒) ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
 - (๓) ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- (๑) ผลการศึกษาของนักศึกษา



- (๒) ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- (๓) ผลการประเมินการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยมีการประเมินประเด็นดังต่อไปนี้

- (๑) เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- (๒) ประสพการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- (๓) ประสพการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสพการณ์การเรียนรู้
- (๕) นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน จะมีการพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในปีการศึกษา

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ MU-GE Module LOs (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

(รหัสวิชา) สฟศท211	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (MU-GE LOs)								
	MLO1	MLO2	MLO3	MLO4	MLO5	MLO6	MLO7	MLO8	MLO9
CLO1 อธิบายพันธุ์ของสุนัขและแมวที่นิยมเลี้ยง อุปนิสัยและลักษณะประจำสายพันธุ์ได้	๑.๑,๑.๓								
CLO2 อธิบายพฤติกรรมของสุนัขและแมวในเบื้องต้นได้ รวมถึงการใช้คำสั่งพื้นฐานได้	๑.๑,๑.๓								
CLO3 อธิบายการจัดการระบบสืบพันธุ์ การดูแลขณะตั้งท้อง การคลอดและการดูแลลูกสัตว์	๑.๑,๑.๓								
CLO4 อธิบายชนิดของอาหาร การให้อาหารที่ถูกต้องสำหรับ	๑.๑,๑.๓								



สัตว์เลี้ยงได้									
CLO5 อธิบายการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงในขั้นพื้นฐานแต่ละช่วงอายุการดูแล การตัดแต่งขนสุนัข ปัญหาสุขภาพโรคติดเชื้อต่างๆ รวมถึงมีการป้องกันและแก้ไขเบื้องต้นได้	๑.๑,๑.๓								
CLO6 อธิบายการประกวดสุนัขในเบื้องต้นได้	๑.๑,๑.๓								
CLO7 อธิบายการดูแลม้าในเบื้องต้นได้	๑.๑,๑.๓								
CLO8 อธิบายการดูแลสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษได้	๑.๑,๑.๓								
CLO9 อธิบายการดูแลกลุ่มสัตว์ปีกได้	๑.๑,๑.๓								
CLO10 อธิบายการดูแลม้าได้	๑.๑,๑.๓								

ตารางที่ ๒ คำอธิบาย MU-GE LOs และ Sub LOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

MU-GE LOs	Sub LOs
MLO1 create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	๑.๑ identify concepts related to the context of learned issues/topics
	๑.๓ collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems



MU-GE Module LOs: At the end of studying MU-GE Module, successful students will be able to

Competences	LOs:	Sub LOs:
๑. Critical thinking & Analysis: Use various sources and methods to collect and manage data & information and make a logical judgement and decision to arrive at solution or problem solving relevant to real-world issues/ problems	๑. create & construct an argument effectively as well as identify, critique and evaluate the logic & validity of arguments	๑.๑ identify concepts related to the context of learned issues/topics ๑.๒ demonstrate ICT literacy: use appropriate technology to find, evaluate, and ethically use information ๑.๓ collect, analyze, synthesize data, & evaluate information and ideas from multiple sources relevant to issues/problems ๑.๔ synthesize information to arrive at logical reasoning
	๒. select & use techniques and methods to solve open-ended, ill-defined and multistep problems	๒.๑ apply simple mathematical methods to the solution of 'real-world' problems ๒.๒ make judgement & decision through correct analysis, inferences, and evaluations on quantitative basis and multiple perspectives ๒.๓ apply concept of process management to solve problems
๒. Creativity & Innovation: shows capability to initiate alternative/ new ways of thinking, doing things or solving problems to improve his/her or team solutions/ results by applying the evidence-based process management concepts	๓. acquire specific strategies & skills within a particular discipline and adapt them to a new problem or situation	๓.๑ connect, synthesize and/or transform ideas or solutions within a particular framework ๓.๒ integrate alternative, divergent, or contradictory perspectives or ideas in the solution of a problem or question
	๔. create a novel or unique ideas, question, format, or product within a particular framework	๔.๑ create an original explanation or solution to the issues/problems ๔.๒ articulate the rationale for & consequences of her/his solution- identify opportunities & risk ๔.๓ implement innovation through process management approach
	๕. explore and situate oneself in a new physical environment and intellectual perspectives	๕.๑ demonstrate cultural competencies and adaptabilities in different working environments ๕.๒ resort to multi-dimensional settings & tools to acquire knowledge and skills relevant to the problems or situation at hand



<p>๓. Global perspectives & Ethics: Express one's own ideas, interact with others, guide or lead team, as proper, as an ethically- engaged and responsible member of the society</p>	<p>6. act autonomously within context of relationships to others, law, rules, codes, and values</p>	<p>๖.๑ demonstrate an understanding of the principles upon which sustainable ecosystems and societies are built ๖.๒ identify the national & global challenges associated with current economic, political, and social systems 6.3 exhibit characteristics of responsible citizenship 6.4 work effectively in diverse team (and multi-cultural settings)</p>
<p>๔. Communication: communicate effectively and confidently using oral, visual, and written language</p>	<p>๘. use a variety of means/ technologies to communicate effectively and purposefully- e.g., share information/ knowledge, express ideas, demonstrate or create individual & group product, etc.</p>	<p>๘.๑ communicate/present ideas effectively both oral & written forms, proper to a range of audience groups, such as verbal discussion with peers, project report. ๘.๒ prepare a purposeful oral presentation designed to increase knowledge, to foster understanding, or to promote change in the listeners' attitudes, values, beliefs, or behaviors. ๘.๓ prepare written documents to express ideas/solutions using different writing technologies, and mixing texts, data, and images.</p>
<p>๕. Collaboration and Working with team: collaborate and work effectively with team to arrive at team goals</p>	<p>9. collaborate and work effectively as part of a student group/team member to arrive at the team shared-goals in time</p>	<p>๙.๑ collaborate effectively with others as a responsible team member to achieve team goals in time ๙.๒ interact with others respectfully, whether as a team member or leader, to create a productive teamwork</p>



ตารางเรียนรายวิชา การดูแลสัตว์เลี้ยง (Companion Animals Care)
สำหรับนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นปีที่ 2
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2568

ว/ด/ป	เวลา	หัวข้อ	ผู้สอน
9 ม.ค. 69	8.40 – 10.30	แนะนำรายวิชา การดูแลสุนัขและแมว -สายพันธุ์ การเลือกซื้อ การเตรียมตัวเพื่อเลี้ยงสุนัข และแมว	อ. พรรณพงา แสงสุริยะ
16 ม.ค. 69	8.40 – 10.30	การดูแลหมาประเภทหมากีฬาต่างๆ และการดูแลมา ทั่วไป	อ.ดร.สพ.ญ.ปารีชาติ เทเสนา
23 ม.ค. 69	8.40 – 10.30	การดูแลหมาและการจัดการมาเบื้องต้น	อ.ดร.สพ.ญ.ปารีชาติ เทเสนา
30 ม.ค. 69	8.40 – 10.30	ดูแลสุนัขและแมว -การดูแลสุขภาพทั่วไป การล้างตา การแปรงฟัน การป้อนยา	รศ.ดร.สพ.ญ.จารุณลักษณ์ จิรภัทรเศรษฐ์
6 ก.พ. 69	8.40 – 10.30	การสืบพันธุ์และการคุมกำเนิด การดูแลขณะท้อง การคลอด การดูแลลูกสัตว์แรกคลอด	ผศ.ดร.สพ.ญ.จีรวัฒน์ สุนทรลิต
13 ก.พ. 69	8.40 – 10.30	การดูแลสุนัขและแมว -การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสัตว์สูงอายุ	ผศ.ดร.สพ.ญ.จีรวัฒน์ สุนทรลิต
20 ก.พ. 69	8.40 – 10.30	ปรสิตและโรคติดเชื้อที่พบในสุนัขและแมว การรักษาและป้องกัน	รศ.ดร.สพ.ญ. จารุณลักษณ์ จิรภัทรเศรษฐ์
		สอบกลางภาค 23 กุมภาพันธ์- 6 มี.ค. 69	
13 มี.ค. 69	8.40 – 10.30	เลี้ยงสุนัขและแมวอย่างไรให้มีความสุข	อ.ดร.น.สพ.ปารมภ์ ศรีภักดิ์
20 มี.ค. 69	8.40 – 10.30	โภชนาการขั้นพื้นฐานสำหรับสุนัข	ผศ.ดร. สุรศักดิ์ จิตตะโคตร
27 มี.ค. 69	8.40 – 10.30	โภชนาการขั้นพื้นฐานสำหรับแมว	ผศ.ดร. สุรศักดิ์ จิตตะโคตร
3 เม.ย. 69	8.40 – 10.30	การดูแลสุนัขและแมว -การดูแลอาบน้ำ ตัดแต่ง ขนสุนัข	อ. พรรณพงา แสงสุริยะ
10 เม.ย. 69	8.40 – 10.30	การดูแลสุนัขและแมว -การจัดการประกวด	อ. พรรณพงา แสงสุริยะ
24 เม.ย. 69	8.40 – 10.30	การดูแลกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดเล็กและสัตว์ ฟันแทะ	ผศ.ดร.สพ.ญ.รชชงค์ บุญฤทธิชัยกิจ
1 พ.ค. 69	8.40 – 10.30	การดูแลกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดใหญ่และสัตว์ ปีก	อ.ดร.น.สพ.ภุมเมศ ชุมชาติ
8 พ.ค. 69	8.40 – 10.30	การเลี้ยงและดูแลนกสวยงาม	อ. พรรณพงา แสงสุริยะ

รายวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อรายวิชา การดูแลสัตว์เลี้ยง
รหัสวิชา สพศท ๒๐๑



ระดับปริญญาตรี
คณะสัตวแพทยศาสตร์
ภาควิชาปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

		สอบปลายภาค 11 – 22 พ.ค. 2569	
--	--	------------------------------	--