



หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

รหัสวิชา สฟปส ๒๐๐

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	สฟปส ๒๐๐	การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑
ภาษาอังกฤษ	VSPA 200	Clinical Problem Solving and Integration of Veterinary Science I

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๑ (๑-๐-๒)

(ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชม. /สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

##### ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๑.๑ อ.ดร.สพ.ญ.วารัญญา ชาคริตบุษบง ภาควิชาปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

โทรศัพท์ ๑๕๕๒

E-mail: warunya.cha@mahidol.edu

๔.๑.๒ ผศ.ดร.สพ.ญ.จีรวัดมน์ สุนทรสิต

ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

โทรศัพท์ ๑๕๓๙

E-mail: jeerawat.soon@mahidol.edu

##### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๘๐ คน

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี



หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

รหัสวิชา สพปส ๒๐๐

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

## ๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๒ เป้าหมาย และ คำอธิบายรายวิชา

#### ๑. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานทางด้านสัตวแพทย์และข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นได้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการสุขภาพสัตว์ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักสวัสดิภาพสัตว์

#### ๒. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) สหสัมพันธ์โครงสร้างและหน้าที่ของระบบอวัยวะในร่างกายสัตว์ พฤติกรรม การจับบังคับ โภชนศาสตร์สัตว์ พันธุกรรม การเลี้ยงและการผลิตสัตว์ กรณีศึกษาด้านสัตว์เลี้ยง ปศุสัตว์ สัตว์น้ำ สัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ

(ภาษาอังกฤษ) The correlation between structures and functions of the animal organ systems, behavior, restraint, nutrition, genetics and breeding, livestock production; case studies in companion, livestock, aquatic, wildlife, and exotic animals

### หมวดที่ ๓ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชาจัดการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา

- ๑) ประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางด้านสัตวแพทย์เพื่อแก้ปัญหาการจัดการสุขภาพสัตว์จากตัวอย่างกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นได้มาใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการสุขภาพสัตว์จากตัวอย่างกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- ๓) มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงหลักสวัสดิภาพสัตว์

#### ๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ (CLOs)

- ๑) CLO1 แก้ปัญหาการจัดการสุขภาพสัตว์จากตัวอย่างกรณีศึกษาโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง
- ๒) CLO2 เลือกข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาการจัดการสุขภาพสัตว์จากตัวอย่างกรณีศึกษาได้
- ๓) CLO3 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาจากตัวอย่างกรณีศึกษาด้วยข้อมูลที่ครบถ้วนและถูกต้อง



หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

รหัสวิชา สฟปส ๒๐๐

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้นสูง



เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

### ๓. แผนการดำเนินการที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และวิธีการวัดผลการเรียนของนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (/)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (x)			
	มอบหมายงานกลุ่ม	เข้าเรียนตรงเวลา	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	รายงานกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน
CLO1	/	x	x	x	
CLO2	/	x	x	x	
CLO3	/	x	x	x	x

### หมวดที่ ๔ แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

#### ๑. แผนการสอน

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๑	อธิบายรายวิชาและแนะนำการสืบค้นข้อมูล	๑	-	บรรยาย/ เอกสารประกอบการสอน	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
๒	มอบหมายชุดคำถามที่ ๑	๑	-	อภิปรายกลุ่มย่อยจากกรณีศึกษา	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
๓	วิเคราะห์ข้อมูล	๑	-	สืบค้นข้อมูล	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
๔	อภิปรายชุดคำถามที่ ๑ และมอบหมายชุดคำถามที่ ๒	๑	-	อภิปรายกลุ่มย่อยจากกรณีศึกษา	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
๕	วิเคราะห์ข้อมูล	๑	-	สืบค้นข้อมูล	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
๖	อภิปรายชุดคำถามที่ ๒ และมอบหมายชุดคำถามที่ ๓	๑	-	อภิปรายกลุ่มย่อยจากกรณีศึกษา	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
๗	วิเคราะห์ข้อมูล	๑	-	สืบค้นข้อมูล	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์



หลักสูตร ศัลยแพทย์ศาสตร์บัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

รหัสวิชา สฟปส ๒๐๐

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้นสูง



เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
					แพทยศาสตร์
๘	อภิปรายชุดคำถามที่ ๓ และ มอบหมายชุดคำถามที่ ๔	๑	-	อภิปรายกลุ่มย่อยจาก กรณีศึกษา	คณาจารย์คณะสัตว แพทยศาสตร์
๙	วิเคราะห์ข้อมูล	๑	-	สืบค้นข้อมูล	คณาจารย์คณะสัตว แพทยศาสตร์
๑๐	อภิปรายชุดคำถามที่ ๔ และ มอบหมายชุดคำถามที่ ๕	๑	-	อภิปรายกลุ่มย่อยจาก กรณีศึกษา	คณาจารย์คณะสัตว แพทยศาสตร์
๑๑	วิเคราะห์ข้อมูล	๑	-	สืบค้นข้อมูล	คณาจารย์คณะสัตว แพทยศาสตร์
๑๒	ประมวลผลและสรุปข้อมูล	๑	-	มอบหมายงานกลุ่ม	คณาจารย์คณะสัตว แพทยศาสตร์
๑๓	เตรียมนำเสนอรายงาน	๑	-	มอบหมายงานกลุ่ม	คณาจารย์คณะสัตว แพทยศาสตร์
๑๔	ประมวลผลและสรุปข้อมูล ครั้งที่ ๒	๑	-	มอบหมายงานกลุ่ม	คณาจารย์คณะสัตว แพทยศาสตร์
๑๕	นำเสนอรายงาน	๑	-	นำเสนอ	คณาจารย์คณะสัตว แพทยศาสตร์
	<b>รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา</b>	<b>๑๕</b>	<b>๐</b>		

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ระบุรูปแบบหรือวิธีการประเมิน

ประเมินระหว่างการเรียนการสอน เพื่อวัดความก้าวหน้าและพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของพฤติกรรมและผลงานของนักศึกษา โดยแจ้งผลแก่ผู้เรียน (feedback) เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ



หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

รหัสวิชา สฟปส ๒๐๐

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้นสูง



เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

## ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล (ใส่เป็นตัวเลขสัดส่วน % ของการประเมินผล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล (นำมาจากข้อ ๓ หมวด ๓)				น้ำหนัก (ร้อยละ)
	เข้าเรียนตรง เวลา	มีส่วนร่วมในชั้น เรียน	รายงานกลุ่ม	นำเสนอ	
CLO1 แก้ปัญหาการจัดการสุขภาพสัตว์จากตัวอย่าง	๓.๕	๑๐.๕	๒๕		๓๙
CLO2 เลือ ก ข อ มู ล สารสนเทศที่ทันสมัยและนำเชื่อถือเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาการจัดการสุขภาพสัตว์จากตัวอย่างกรณีศึกษาได้	๓.๕	๑๐.๕	๒๕		๓๙
CLO3 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาจากตัวอย่างกรณีศึกษาด้วยข้อมูลที่ครบถ้วนและถูกต้อง	๒			๒๐	๒๒
<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๒๑</b>	<b>๕๐</b>		<b>๑๐๐</b>

### ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อที่จัดการเรียนการสอนกับ CLOs

หัวข้อการเรียนการสอน	สัดส่วนการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	CLO1	CLO2	CLO3
1. Introduction และการสืบค้นข้อมูล			
2. มอบหมายชุดคำถามที่ ๑	๒	๒	
3. อภิปรายชุดคำถามที่ ๑ และมอบหมายชุดคำถามที่ ๒	๗	๗	
4. อภิปรายชุดคำถามที่ ๒ และมอบหมายชุดคำถามที่ ๓	๗	๗	



หลักสูตร ศาสตร์แพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

รหัสวิชา สพปส ๒๐๐

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้นสูง



เอก

คณะ/วิทยาลัย ศาสตร์แพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

หัวข้อการเรียนการสอน	สัดส่วนการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	CLO1	CLO2	CLO3
5. อภิปรายชุดคำถามที่ ๓ และ มอบหมายชุดคำถามที่ ๔	๗	๗	
6. อภิปรายชุดคำถามที่ ๔ และ มอบหมายชุดคำถามที่ ๕	๗	๗	
7. ประมวลผลและสรุปข้อมูล ครั้งที่ ๑	๗	๗	
8. ประมวลผลและสรุปข้อมูล ครั้งที่ ๒	๒	๒	
9. นำเสนอรายงาน			๒๒
<b>รวม (๑๐๐)</b>	<b>๓๙</b>	<b>๓๙</b>	<b>๒๒</b>

### (๒) การให้เกรด

ใช้ระบบอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม ตามเงื่อนไขและวิธีตัดสินผลการเรียนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้สัญลักษณ์เป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F โดยนักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ D ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์

### (๓) การตัดสินผล

ใช้ระบบอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่มตามเงื่อนไขและวิธีตัดสินผลการเรียนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้สัญลักษณ์เป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F โดยนักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ D ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์

## ๒.๒ การแก้ผลการเรียน หรือ การสอบแก้ตัว

ในกรณีที่ตัดสินระดับผลการเรียนแล้วมีนักศึกษาได้รับผลการเรียนเป็น F ซึ่งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนมีความเห็นว่าสมควรให้มีการสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม นั้น นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๗.๕๐ สำหรับชุดคะแนนที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๗๕.๐๐ และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕.๐๐ สำหรับชุดคะแนนที่มีค่าเฉลี่ยระหว่าง ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ ยกเว้นในกรณีที่ค่าเฉลี่ยของชุดคะแนนต่ำกว่า ๖๐.๐๐ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๐.๐๐ จึงจะมีสิทธิ์สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม โดยหลังจากอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาการสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานว่า “ผ่าน” นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับผลการเรียนเป็น D โดยในระหว่างที่อยู่ระหว่างการประกาศผลสอบแก้ตัวหรือการปฏิบัติงานเพิ่ม ให้ประกาศผลการเรียนของนักศึกษาผู้นั้นเป็นสัญลักษณ์ F



หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

รหัสวิชา สทปส ๒๐๐

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้นสูง



เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

### ๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนักศึกษามีข้อสงสัย ข้อใจ หรือต้องการอุทธรณ์ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผล การเรียน สามารถแจ้งความประสงค์การอุทธรณ์โดยการเขียนใบคำร้องที่งานบริหารการศึกษาศณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยจะเสนอต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อพิจารณา หากไม่สามารถชี้แจงหรือแก้ปัญหาได้ จะเสนอเรื่องดังกล่าวต่อ คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพิจารณาต่อไป และหากพบว่าเป็นเรื่องที่ต้องมีการสืบข้อเท็จจริง จะเสนอต่อคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียนด้านการศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์ดำเนินการต่อไป

### หมวดที่ ๕ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts )

- ๑) McCracken TO. Kainer RA. And Carlson D Eds. Color Atlas of Small Animal Anatomy. Blackwell Publishing Professional, Iowa, USA. ๒๐๐๙.
- ๒) Dyce KM. Sack WO. Wensing CJG. Eds. Textbook of veterinary Anatomy. Saunders Elsevier, Missouri, USA. ๒๐๐๕.
- ๓) Reece WO. Functional Anatomy and Physiology of Domestic Animals. Wiley-Blackwell, Iowa, USA. ๒๐๐๙.
- ๔) Hill RW. Wyse GA. And Anderson M. Eds. Animal Physiology. Sunderland, Massachusetts, USA. ๒๐๐๘.
- ๕) Moyes CD. Schulte PM. Eds. Principles of Animal Physiology. Saunders Elsevier, Missouri, USA. ๒๐๐๗.
- ๖) Gillespie JR. Flanders FB. Modern Livestock & Poultry Production. Maxwell Drive, New York, USA. ๒๐๐๙.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ไม่มี

#### ๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



หลักสูตร ศัลยแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางศัลยแพทย์ ๑

รหัสวิชา สฟปส ๒๐๐

ระดับปริญญา



ตรี



บัณฑิต



โท



บัณฑิตชั้นสูง



เอก

คณะ/วิทยาลัย ศัลยแพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

## หมวดที่ ๒ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. การวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของรายวิชา

ก. ข้อมูลที่รายวิชาใช้เพื่อการวิเคราะห์ (Data)

-แบบประเมินการเรียนการสอนรายวิชา (ระบบ e-evaluation)

- สำหรับรายวิชาที่มีแบบประเมินของตนเอง ระบุข้อมูลและช่วงเวลาที่รายวิชาจะรวบรวมเพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเข้าในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เช่น การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการเรียนของนักศึกษา ข้อมูลจากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน ฯลฯ

ข. การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานของรายวิชา (KPIs)

-ผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชา (ระบบ e-evaluation)

-สำหรับรายวิชาที่มีแบบประเมินของตนเอง ระบุว่ารายวิชาจะประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานในด้านใดบ้าง

### ๒. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงรายวิชา

ประชุมกลุ่มวิชา/อาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนทบทวนและปรับปรุงทุกปีการศึกษา (มิ.ย.-ก.ค. ของทุกปี)

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงรายวิชา: การจัดทำรายงานประเมินตนเองและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา

### ๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของรายวิชา

แบบ มม.5 ส่งเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชานั้นๆ

กำหนดเวลาในการจัดทำรายงานฯและแผนการปรับปรุงรายวิชา เพื่อส่งให้หลักสูตรประเมินตนเองระดับหลักสูตรต่อไป



หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

รหัสวิชา สพปส ๒๐๐

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้นสูง



เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

## ภาคผนวก

### ๑. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

#### ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทาง คลินิกและบูรณาการทางการ สัตวแพทย์ ๑	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
(รหัสวิชา) สพปส ๒๐๐			R					I

#### ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

(รหัสวิชา) สพปส ๒๐๐	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1 แก้ปัญหาการจัดการ สุขภาพสัตว์จากตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยใช้ความรู้พื้นฐาน ทางสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง			3.1 3.2					8.1
CLO2 เลือกข้อมูลสารสนเทศที่ ทันสมัยและน่าเชื่อถือเพื่อ นำมาใช้แก้ปัญหาการจัดการ สุขภาพสัตว์จากตัวอย่าง กรณีศึกษาได้			3.1 3.2					
CLO3 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา จากตัวอย่างกรณีศึกษาด้วย ข้อมูลที่ครบถ้วนและถูกต้อง			3.1 3.2					



หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

รหัสวิชา สพปส ๒๐๐

ระดับปริญญา



ตรี



บัณฑิต



โท



บัณฑิตชั้นสูง



เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

### ตารางที่ ๓ PLOs และ SubPLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	Sub PLOs
PLO 3 วางแผนระบบการผลิตสัตว์ในกลุ่มสัตว์เพื่อการบริโภคให้ได้มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับของสากล	๓.๑ วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสุขภาพสัตว์ และผลผลิตของฟาร์ม เพื่อใช้วางแผนจัดการฟาร์มให้เหมาะสมและได้ประสิทธิภาพการผลิตสูงสุด ๓.๒ วางแผนการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพสัตว์ภายในฟาร์มได้อย่างถูกต้องเพื่อลดการสูญเสียทางเศรษฐกิจ
PLO 8 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์	๘.๑ ประพฤติตนโดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องและเหมาะสมกับการเป็นสัตวแพทย์

### ๒. Rubric scoring ที่ใช้ในการวัดผลของรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน	CLOs	ต้องปรับปรุง (0)	พอใช้ (1)	พึงพอใจ (2)	ดี (3)
มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1, 2	นักศึกษาไม่เข้าเรียนในคาบนั้น	นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนน้อยมาก เช่น ไม่ค่อยตอบแม้จะถูกเรียกชื่อกถาม	นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนต่อเมื่อได้รับการซักถามจากอาจารย์	นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนด้วยตัวเอง

เกณฑ์การประเมิน	CLOs	ต้องปรับปรุง	พอใช้	พึงพอใจ	ดี	ดีมาก
รายงานกลุ่ม						
1. ความถูกต้องของเนื้อหา	1, 2	ขาดเนื้อหาสำคัญ	เนื้อหาไม่ครบถ้วนหรือมีข้อผิดพลาดมาก	เนื้อหาเกือบครบถ้วน มีข้อผิดพลาดบ้าง	เนื้อหาครบถ้วน มีข้อผิดพลาดน้อย	เนื้อหาครบถ้วน มีความถูกต้องเกือบทั้งหมด
2. การอ้างอิง	1, 2	ไม่มีเอกสารอ้างอิง	อ้างอิงไม่ถูกต้อง แหล่งข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ	อ้างอิงถูกต้อง บางส่วน แหล่งข้อมูลน่าเชื่อถือ	อ้างอิงถูกต้อง แหล่งข้อมูล บางส่วนไม่น่าเชื่อถือ	อ้างอิงถูกต้อง แหล่งข้อมูล น่าเชื่อถือ เช่น textbook บทความวิชาการหรืองานวิจัย



หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

รหัสวิชา สทปส ๒๐๐

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้นสูง



เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

### ๓. ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- SDG1 No poverty
- SDG2 Zero Hunger
- SDG3 Good Health and Well – being
- SDG4 Quality Education
- SDG5 Gender Equality
- SDG6 Clean Water and Sanitation
- SDG7 Affordable and Clean Energy
- SDG8 Decent Work and Economic Growth
- SDG9 Industry, Innovation and Infrastructure
- SDG10 Reduced Inequalities
- SDG11 Sustainable Cities and Communities
- SDG12 Responsible Consumption and Production
- SDG13 Climate Action
- SDG14 Life Below Water
- SDG15 Life on Land
- SDG16 Peace, Justice and Strong Institutions
- SDG17 Partnerships for the goals



หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

รหัสวิชา สพปส ๒๐๐

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้นสูง



เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

### ตารางการจัดการเรียนการสอน

รายวิชา สพปส ๒๐๐ การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางสัตวแพทย์ ๑

ประจำภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
1	7 มค 69	8.40-9.30 น.	Introduction และการสืบค้นข้อมูล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2	14 มค 69	8.40-9.30 น.	มอบหมายชุดคำถามที่ 1*	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
3	21 มค 69	8.40-9.30 น.	วิเคราะห์ข้อมูล	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
4	28 มค 69	8.40-9.30 น.	อภิปรายชุดคำถามที่ 1 และ มอบหมายชุดคำถามที่ 2*	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
5	4 กพ 69	8.40-9.30 น.	วิเคราะห์ข้อมูล	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
6	11 กพ 69	8.40-9.30 น.	อภิปรายชุดคำถามที่ 2 และ มอบหมายชุดคำถามที่ 3*	
7	18 กพ 69	8.40-9.30 น.	วิเคราะห์ข้อมูล	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
23 กุมภาพันธ์ – 6 มีนาคม 2569 สอบกลางภาค				
8	11 มีค 69	8.40-9.30 น.	อภิปรายชุดคำถามที่ 3 และ มอบหมายชุดคำถามที่ 4*	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
9	18 มีค 69	8.40-9.30 น.	วิเคราะห์ข้อมูล	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
10	25 มีค 69	8.40-9.30 น.	อภิปรายชุดคำถามที่ 4 และมอบหมายชุดคำถามที่ 5*	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
11	1 เม.ย. 69	8.40-9.30 น.	วิเคราะห์ข้อมูล	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
12	8 เม.ย. 69	8.40-9.30 น.	อภิปรายชุดคำถามที่ 5 ประมวลผลและสรุปข้อมูล*	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
	15 เม.ย. 69		หยุดวันสงกรานต์	
13	22 เม.ย. 69	8.40-9.30 น.	สรุปข้อมูลและ เตรียมนำเสนอรายงาน*	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
14	29 เม.ย. 69	8.40-9.30 น.	เตรียมนำเสนอรายงาน	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
15	6 พค 69	8.30-12.05 12.30-16.30	นำเสนอรายงาน CPS II (ปี3)* นำเสนอรายงาน CPS I (ปี2)*	คณาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
11 - 22 พฤษภาคม 2569 สอบปลายภาค				

\* วันที่มีการเช็คชื่อและเก็บคะแนน



หลักสูตร ศัลยศาสตร์บัณฑิต

ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกและบูรณาการทางศัลยศาสตร์ ๑

รหัสวิชา สฟปส ๒๐๐

ระดับปริญญา

ตรี

ป.บัณฑิต

โท

ป.บัณฑิตชั้นสูง

เอก

คณะ/วิทยาลัย ศัลยศาสตร์

ภาควิชา ปรีคลินิกและสัตวศาสตร์ประยุกต์

### การให้คะแนน

- |  |       |
|--|-------|
| • การเข้าเรียน   | 9 %   |
| (เข้าเรียนทันเวลา ครั้งละ 1% x 6 สัปดาห์ + เตรียมนำเสนอ 1% + วันนำเสนอ 2%) |       |
| • การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน  | 21%   |
| (ครั้งละ 3% x 7 สัปดาห์)   |       |
| • รายงานกลุ่ม  | 50 %  |
| (คะแนนรายงานจากอาจารย์ประจำกลุ่มครั้งละ 10% x 5 ชุดคำถาม)                  |       |
| • การนำเสนอหน้าชั้นเรียน   | 20 %  |
| รวม  | 100 % |