



หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อรายวิชา ออร์โทพีดิกส์ทางการสัตวแพทย์
รหัสวิชา สพวค ๔๔๖

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสัตวแพทยศาสตร์
ภาควิชา เวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สพวค ๔๔๖ ออร์โทพีดิกส์ทางการสัตวแพทย์
ภาษาอังกฤษ VSCL 446 Veterinary Orthopedics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๑ (๑-๐-๒)
(ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๑.๑ ผศ.น.สพ.พิงพล จรุงรัตน์
โทรศัพท์ ๒๒๓๕ E-mail : phingphol.cha@mahidol.ac.th

๔.๑.๒ อ.ดร.สพ.ญ. กนกวรรณ สุวรรณกนิษฐ์
โทรศัพท์ ๒๒๔๕ E-mail : kanokwan.sut@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน: ผศ.น.สพ.พิงพล จรุงรัตน์
อ.น.สพ.สมศักดิ์ วรรณะนิตย์
อ.ดร.สพ.ญ. กนกวรรณ สุวรรณกนิษฐ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๕ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) สพปส ๒๒๐, สพปส ๒๒๑

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



หมวดที่ ๒ เป้าหมายและคำอธิบายรายวิชา

๑. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาสามารถมีความรู้ทางออร์โธพีดิกส์ทางด้านสัตวแพทย์ได้ เช่น การตรวจร่างกายทางออร์โธพีดิกส์ การตรวจวินิจฉัย ลักษณะการหัก กระบวนการเชื่อมของกระดูก วิธียึดกระดูกหัก การดูแลสัตว์ป่วย ภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดในส่วนกระดูกและข้อต่อ

๒. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) มหกายวิภาคประยุกต์ในออร์โธพีดิกส์ทางสัตวแพทย์ ลักษณะการหัก กระบวนการเชื่อมของกระดูก การตรวจวินิจฉัย วิธียึดกระดูกหัก การดูแลสัตว์ป่วย ภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด

(ภาษาอังกฤษ) Applied anatomy of veterinary orthopedics, classification of bone fracture, the bone healing process, diagnostic and fixation methods, post-operative care, complications after surgery

หมวดที่ ๓ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการดำเนินการของรายวิชา

๑. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

รายวิชาจัดการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจในส่วนการหักของกระดูกชนิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเชื่อมตัวของกระดูกได้อย่างถูกต้อง
3. มีความรู้ความเข้าใจในส่วนของวิธีการยึดกระดูกด้วยวิธีต่างๆ ทั้งการยึดจากภายนอกและการยึดจากภายในได้อย่างถูกต้อง
4. มีความรู้ความเข้าใจในส่วนวิธีการตรวจวินิจฉัยเกี่ยวกับโรคกระดูกและข้อต่อได้ถูกต้อง
5. มีความรู้ความเข้าใจในส่วนการดูแลสัตว์ป่วยหลังผ่าตัดกระดูกได้อย่างถูกต้อง

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

๑. CLO1 อธิบายชื่อการหักของกระดูกชนิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
๒. CLO2 อธิบายการเชื่อมตัวของกระดูกได้อย่างถูกต้อง
๓. CLO3 อธิบายวิธีการยึดกระดูกด้วยวิธีต่างๆ ทั้งการยึดจากภายนอกและการยึดจากภายในได้อย่างถูกต้อง
๔. CLO4 อธิบายวิธีการตรวจร่างกายและวินิจฉัยเกี่ยวกับโรคกระดูกและข้อต่อได้ถูกต้อง
๕. CLO5 อธิบายการดูแลสัตว์ป่วยหลังผ่าตัดกระดูกได้อย่างถูกต้อง



๓. แผนการดำเนินการที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และวิธีการวัดผลการเรียนของนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (/)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (x)
	บรรยาย	สอบข้อเขียน
CLO1	/	x
CLO2	/	X
CLO3	/	X
CLO4	/	X
CLO5	/	x

หมวดที่ ๔ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		วิธีการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ฝึกปฏิบัติ		
๑	Biology of bone and Orthopedic examination	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	กนกวรรณ
๒	Classification of Bone fracture	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	กนกวรรณ
๓	Bone healing and PFAS	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	กนกวรรณ
๔	Reduction & Immobilization: external fixation	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	กนกวรรณ
๕	Internal fixation: IM pin & wire	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	สมศักดิ์
๖	Internal fixation: rush pin, cross pin & tension band wire	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	สมศักดิ์
๗	External skeletal fixation	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	พิงพล



๘	Plate & screws	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	ฟังพล
๙	Decision making	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	กนกวรรณ
๑๐	Arthrology: shoulder, elbow	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	ฟังพล
๑๑	Arthrology: hip	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	ฟังพล
๑๒	Arthrology: stifle	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	ฟังพล
๑๓	Growth deformity	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	สมศักดิ์
๑๔	Disease affecting bone, Management of muscle and tendon injuries	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	สมศักดิ์
๑๕	Post-operative care for orthopedic patient and Rehabilitation	๑		บรรยาย/ Powerpoint,	สมศักดิ์
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	๑๕			

๒. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อวัดความก้าวหน้าและพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของพฤติกรรมและผลงานของนักศึกษา โดยแจ้งผลแก่ผู้เรียน (feedback) เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่นำผลการประเมินไปรวมกับคะแนนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้การสอน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 อธิบายชื่อการหักของกระดูกชนิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	สอบข้อเขียน: MCQ	๘



ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO2 อธิบายการเชื่อมตัวของกระดูกได้อย่างถูกต้อง	สอบข้อเขียน: MCQ	๘
CLO3 อธิบายวิธีการยึดกระดูกด้วยวิธีต่างๆ ทั้งการยึดจากภายนอกและการยึดจากภายในได้อย่างถูกต้อง	สอบข้อเขียน: MCQ	๓๘
CLO4 อธิบายวิธีการตรวจร่างกายและการวินิจฉัยเกี่ยวกับโรคกระดูกและข้อต่อได้ถูกต้อง	สอบข้อเขียน: MCQ	๓๘
CLO5 อธิบายการดูแลสัตว์ป่วยหลังผ่าตัดกระดูกได้อย่างถูกต้อง	สอบข้อเขียน: MCQ	๘
รวม		๑๐๐

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อที่จัดการเรียนการสอนกับ CLOs

หัวข้อการเรียนการสอน	สัดส่วนการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)				
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
1.Biology of bone and Orthopedic examination				๕	
2.Classification of Bone Fracture	๘				
3.Bone healing and PFAS		๘			
4.Reduction & Immobilization: external fixation			๖		
5. Internal fixation: IM pin & wire			๖		
6.Internal fixation: rush pin, cross pin &			๗		



หัวข้อการเรียนการสอน	สัดส่วนการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)				
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
tension band wire					
7.External skeletal fixation			๗		
8.Internal fixation: Plate & screws			๗		
9.Decision making for fracture surgery			๕		
10.Shoulder and elbow joint problems and surgery				๗	
11.Coxofemoral joint problems and surgery				๗	
12.Stifle joint problems and surgery				๗	
13.Growth deformity				๖	
14.Disease affecting bone, Management of muscle and tendon injuries				๖	
15.Post-operative care for orthopedic patient					๘
รวม (๑๐๐)	๘	๘	๓๘	๓๘	๘

(๒) การให้เกรด

ตัดสินผลการเรียนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้สัญลักษณ์เป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๓) การตัดสินผล

ใช้ระบบอิงเกณฑ์ นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ D ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ และนักศึกษาต้องใช้เวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบและได้รับการประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผล

๒.๒ การแก้ผลการเรียน หรือ การสอบแก้ตัว

ในกรณีที่ตัดสินระดับผลการเรียนแล้วมีนักศึกษาได้รับผลการเรียนเป็น F ซึ่งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนมีความเห็นว่าสมควรให้มีการสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม นั้น นักศึกษาผู้นั้น



จะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕.๐๐ โดยหลังจากอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาการสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานว่า “ผ่าน” นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับผลการเรียนเป็น D โดยในระหว่างที่อยู่ระหว่างการประกาศผลสอบแก้ตัวหรือการปฏิบัติงานเพิ่ม ให้ประกาศผลการเรียนของนักศึกษาผู้นั้นเป็นสัญลักษณ์ I

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนักศึกษามีข้อสงสัย ข้องใจ หรือต้องการอุทธรณ์ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลการเรียน สามารถแจ้งความประสงค์การอุทธรณ์โดยการเขียนใบคำร้องที่งานบริหารการศึกษาศึกษาฯ คณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยจะเสนอต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อพิจารณา หากไม่สามารถชี้แจงหรือแก้ปัญหาได้ จะเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพิจารณาต่อไป และหากพบว่าเป็นเรื่องที่ต้องมีการสืบข้อเท็จจริง จะเสนอต่อคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียนด้านการศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์ดำเนินการต่อไป

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ๑) Brinker, Piermatti, and Flo 's. 2015. Handbook of small animal orthopedics and fracture repair, 5th edition, WB. Saunder.
- ๒) Piermattei. 2013. An Atlas of surgical approach of the bones and joints of the dog and cat, 5th edition. WB. Saunder.
- ๓) Ann L. Johnson. 2005 . Atlas of orthopedic surgical procedures of the dog and cat. ELSEVIER Saunders
- ๔) Otto M. Randostitis. 2000 . Veterinary Clinical Examination and Diagnosis. W.B. Saunders
- ๕) T.W.Fossum. 2018 . Small Animal Surgery. 5th edition. Saunders
- ๖) Montavon P.M., Katja and Langley-Hobb S.J., 2009. Feline Orthopedic Surgery and Musculo-skeletal Disease

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ไม่มี

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน กำหนดให้นักศึกษาประเมินการสอนของผู้สอนรายบุคคล ในประเด็น ความตรงต่อเวลา การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน และประเมินภาพรวมของวิชา ในประเด็น ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้ ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้ และข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ ๑

๒.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน

(๒) ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน

(๓) ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

(๑) ผลการศึกษาของนักศึกษา

(๒) ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๓) ผลการประเมินการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชามีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยมีการประเมินประเด็นดังต่อไปนี้

(๑) เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้

(๒) ประสิทธิภาพการเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย

(๓) ประสิทธิภาพการเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๔) การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสิทธิภาพการเรียนรู้



(๕) นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ
คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน จะมีการพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา ออร์โทพีดิกส์ทางสัตว แพทย์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
(รหัสวิชา) สพวค ๔๔๖	R							

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

(รหัสวิชา) สพวค ๔๔๖	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1อธิบายชื่อการหักของกระดูก ชนิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	๑.๑							
CLO2อธิบายการเชื่อมตัวของ กระดูกได้อย่างถูกต้อง	๑.๑,๑.๒							
CLO3อธิบายวิธีการยึดกระดูกด้วย วิธีต่างๆ ทั้งการยึดจากภายนอก และการยึดจากภายในได้อย่าง ถูกต้อง	๑.๑,๑.๒							
CLO4อธิบายวิธีการตรววจินิจฉัย เกี่ยวกับโรคกระดูกและข้อในสุนัข และแมวได้ถูกต้อง	๑.๑,๑.๒							
CLO5อธิบายการดูแลสัตว์ป่วยหลัง การผ่าตัดกระดูกได้อย่างถูกต้อง	๑.๑,๑.๒							



ตารางที่ ๓ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ และ ศาสตร์อื่นๆ เพื่อบริการสุขภาพสัตว์ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสัตว แพทย์	1.1 แปลผลข้อมูลที่รวบรวมได้จากการซักประวัติ ผลการตรวจร่างกาย ภาพทัศนวินิจฉัยและผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่าง ถูกต้อง
	1.2 วางแผนการรักษาและจัดการปัญหาสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้อง โดยการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางสัตวแพทย์



ตารางเรียนรายวิชา ออร์โธพีดิกส์ทางการสัตวแพทย์รหัสวิชา สพวค ๔๔๖
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ประจำปีภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตศาลายา

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
1.	19 ส.ค. 2569	8.30 - 9.30	Biology of bone and Orthopedic examination	กนกวรรณ
2.	19 ส.ค. 2569	9.40 - 10.30	Classification of Bone Fracture	กนกวรรณ
3.	19 ส.ค. 2569	10.40 - 11.30	Bone healing and PFAS	กนกวรรณ
4.	19 ส.ค. 2569	11.40 - 12.30	Reduction & Immobilization: external fixation	กนกวรรณ
5.	19 ส.ค. 2569	13.40 - 14.30	Internal fixation: IM pin & wire	สมศักดิ์
6.	19 ส.ค. 2569	14.40 - 15.30	Internal fixation: rush pin, cross pin & tension band wire	สมศักดิ์
7.	19 ส.ค. 2569	15.40 - 16.30	Growth deformity	สมศักดิ์
8.	19 ส.ค. 2569	16.40 - 17.30	Disease affecting bone, Management of muscle and tendon injuries	สมศักดิ์
9.	24 ส.ค. 2569	8.40 - 9.30	External skeletal fixation	พึงพล
10.	24 ส.ค. 2569	9.40 - 10.30	Internal fixation: Plate & screws	พึงพล
11.	24 ส.ค. 2569	10.40 - 11.30	Decision making for fracture surgery	กนกวรรณ
12.	24 ส.ค. 2569	11.40 - 12.30	Shoulder and elbow joint problems and surgery	พึงพล
13.	24 ส.ค. 2569	13.40 - 14.30	Coxofemoral joint problems and surgery	พึงพล
14.	24 ส.ค. 2569	14.40 - 15.30	Stifle joint problems and surgery	พึงพล
15.	24 ส.ค. 2569	15.40 - 16.30	Post-operative care for orthopedic patient	สมศักดิ์
	2 ก.ย. 2569	9.00-11.00	สอบกลางภาค (หัวข้อ 1 - 6, 9, 10)	
	14 ก.ย. 2569	9.00-11.00	สอบปลายภาค (หัวข้อ 7 - 8, 11 - 15)	