



หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกในเวชศาสตร์สัตว์เล็ก
รหัสวิชา VSCL 447

ระดับปริญญา ☒ ดรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสัตวแพทยศาสตร์
ภาควิชา เวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สพวค 447 การแก้ปัญหาทางคลินิกในเวชศาสตร์สัตว์เล็ก
ภาษาอังกฤษ VSCL 447 Clinical Problem Solving in Small Animal Medicine

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-2)

(ทฤษฎี 2 ชม ปฏิบัติ 0 ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง 2 ชม/สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวตวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.สพ.ญ. รวงรัตน์ พุทธิรงค์วัตร ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
โทรศัพท์ 2224 E-mail: ruangrat.bud@mahidol.edu (RBD)
อ.ดร.น.สพ. ธีรวุฒิ คงตาทราย ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
โทรศัพท์ 2210 E-mail : thirawut.kon@mahidol.edu (TK)

4.2 อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.สพ.ญ. วลาสินี ศักดิ์คำดวง ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
โทรศัพท์ 2233 E-mail: walasinee.sak@mahidol.edu ๖ (WSC)
อ.ดร.สพ.ญ. รวงรัตน์ พุทธิรงค์วัตร ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
โทรศัพท์ 2224 E-mail: ruangrat.bud@mahidol.edu (RBD)
ผศ.ดร.สพ.ญ. มธุรวินต์ ทังหิกรณ์ ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
โทรศัพท์ 2211 E-mail: maturawan.tun@mahidol.edu (MT)

ผศ.น.สพ. รุ่งโรจน์ โอสถานนท์ ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
โทรศัพท์ 2219 E-mail: rungrote.osa@mahidol.edu (RO)
อ.ดร.น.สพ. ไพฑูรย์ ศรีมนตรี ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข
โทรศัพท์ 2219 E-mail: paitoon.sri@mahidol.edu (PSM)



ผศ.ดร.สพ.ญ.ดวงทิพย์ ฉัตรชัยศักดิ์ ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

โทรศัพท์ 2227 E-mail: duangthip.cha@mahidol.edu (DC)

ผศ.ดร.สพ.ญ.จีระวัฒน์ สุนทรสิต ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

โทรศัพท์ 2224 E-mail : jeerawat.soo@mahidol.edu (JS)

อ.ดร.น.สพ. ธีรวุฒิ คงตาทราย ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

โทรศัพท์ 2210 E-mail : thirawut.kon@mahidol.edu (TK)

ผศ.ดร.น.สพ. สถาพร โพธิ์จันทจินดา ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

โทรศัพท์ 2210 E-mail : sataporn.pho@mahidol.edu (STP)

4.3 สัตวแพทย์ผู้ช่วยสอน

สพ.ญ.สิระดา ทายาท

สพ.ญ.ณิชากร กนกวิริยานันท์

สพ.ญ.กฤษณา นวมจิตต์

สพ.ญ.สรลชนา พวงกระสัน

สพ.ญ.ชนิสรา เพิ่มพระพร

น.สพ.ธีธัช ตรีสยอดสกุล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 80 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

VSCL 328 Veterinary Systemic Pharmacology

VSCL 335 Veterinary Systemic Pathology

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในทางคลินิก อธิบายระบบในร่างกายที่ก่อให้เกิดปัญหา วางแผนการวินิจฉัย และการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการเรียนรู้ในรายวิชา จะมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. อธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในทางคลินิก และระบบในร่างกายที่ก่อให้เกิดปัญหานั้นๆ ได้
2. อธิบายแนวทางการแก้ปัญหา และการวินิจฉัย
3. วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา และบอก แนวทางการแก้ไขปัญหา

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นทางคลินิกได้ถูกต้อง
2. CLO2 ระบุระบบในร่างกายที่เกิดปัญหาตาม CLO 1 ได้ถูกต้อง
3. CLO3 เลือกวิธีการวินิจฉัยที่เหมาะสม
4. CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยขั้นสุดท้ายได้ถูกต้อง
5. CLO5 อธิบายแนวทางการแก้ไขหรือจัดการปัญหาได้ถูกต้อง



หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

อาการทางคลินิกอายุรศาสตร์สัตว์เล็กและการเรียนรู้จากปัญหา แนวทางการวินิจฉัยโรค และการสื่อสารกับเจ้าของสัตว์

Clinical manifestations, problem-oriented approach in small animal medicine, assessment and diagnostic plans and client communication

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นทางคลินิกได้ถูกต้อง
2. CLO2 ระบุระบบในร่างกายที่เกิดปัญหาตาม CLO 1 ได้ถูกต้อง
3. CLO3 เลือกวิธีการวินิจฉัยที่เหมาะสม
4. CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยขั้นสุดท้ายได้ถูกต้อง
5. CLO5 อธิบายแนวทางการแก้ไขหรือจัดการปัญหาได้ถูกต้อง

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	บรรยาย / มอบหมายงานรายกลุ่ม	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรม สอบ ข้อเขียน นำเสนอรายกลุ่มและรายงานกรณีศึกษา
CLO2	บรรยาย / มอบหมายงานรายกลุ่ม	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรม สอบ ข้อเขียน นำเสนอรายกลุ่มและรายงานกรณีศึกษา
CLO3	บรรยาย / มอบหมายงานรายกลุ่ม	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรม สอบ ข้อเขียน นำเสนอรายกลุ่มและรายงานกรณีศึกษา
CLO4	บรรยาย / มอบหมายงานรายกลุ่ม	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรม สอบ ข้อเขียน นำเสนอรายกลุ่มและรายงานกรณีศึกษา
CLO5	บรรยาย / มอบหมายงานรายกลุ่ม	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรม สอบ ข้อเขียน นำเสนอรายกลุ่มและรายงานกรณีศึกษา



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
1.	Introduction I and II	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	วลาสินี
2.	Small animal medicine: Vomit	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	มธุรวินต์
3.	Small animal medicine: Diarrhea	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	จิรวัดณ์
4.	Case conference I	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	อาจารย์ผู้สอน
5.	Small animal medicine: Anorexia and Weight loss	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	ธีรวุฒิ
6.	Small animal medicine: Abdominal enlarge- ment and Pyrexia	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	รุ่งโรจน์
7.	Case conference II	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	อาจารย์ผู้สอน
8.	Small animal medicine: Blindness	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	วางรัตน์
9.	Small animal medicine: Episodic weakness and seizure	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	ดวงทิพย์
10.	Case conference III	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	อาจารย์ผู้สอน



11.	Small animal medicine: Jaundice and Pale mucous membrane	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	ไฟฟูริย์
12.	Small animal medicine: Polyuria, polydipsia, and disorders of urination	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	อิรุณิ
13.	Case conference IV	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	อาจารย์ผู้สอน
14.	Small animal medicine: Cough and Sneezing	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	รุ่งโรจน์
15.	Small animal medicine: Epitasis and hematuria	2		บรรยาย / group discussion (case base scenario)	สถาพร
	รวม	30	0		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินระหว่างการเรียนการสอน เพื่อวัดความก้าวหน้าและพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของพฤติกรรมและผลงานของนักศึกษา โดยแจ้งผลแก่ผู้เรียน (feedback) เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่นำผลการประเมินไปรวมกับคะแนนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน



ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น ทางคลินิกได้ถูกต้อง	สอบข้อเขียน: MCQ / บรรยายสั้นๆ / จับคู่	16	20
	รายงานรายบุคคล	2	
	การมีส่วนร่วมและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	2	
CLO2 ระบุระบบในร่างกายที่ เกิดปัญหาตาม CLO 1 ได้ ถูกต้อง	สอบข้อเขียน: MCQ / บรรยายสั้นๆ / จับคู่	16	20
	รายงานรายบุคคล	2	
	การมีส่วนร่วมและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	2	
CLO3 เลือกวิธีการวินิจฉัยที่ เหมาะสม	สอบข้อเขียน: MCQ / บรรยายสั้นๆ / จับคู่	16	20
	รายงานรายบุคคล	2	
	การมีส่วนร่วมและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	2	
CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ วินิจฉัยขั้นสุดท้ายได้ถูกต้อง	สอบข้อเขียน: MCQ / บรรยายสั้นๆ / จับคู่	16	20
	รายงานรายบุคคล	2	
	การมีส่วนร่วมและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	2	
CLO5 อธิบายแนวทางการ แก้ไขหรือจัดการปัญหาได้ ถูกต้อง	สอบข้อเขียน: MCQ / บรรยายสั้นๆ / จับคู่	16	20
	รายงานรายบุคคล	2	
	การมีส่วนร่วมและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	2	
รวม			100



(2) การให้เกรด

ตัดสินผลการเรียนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้สัญลักษณ์เป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(3) การตัดสินผล

ใช้ระบบอิงเกณฑ์ นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ D ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ และนักศึกษาต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบและได้รับการประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผล

2.2 การแก้ผลการเรียน หรือ การสอบแก้ตัว

ในกรณีที่ตัดสินระดับผลการเรียนแล้วมีนักศึกษาได้รับผลการเรียนเป็น F ซึ่งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนมีความเห็นว่าสมควรให้มีการสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม นั้น นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 45.00 โดยหลังจากอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาการสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานว่า “ผ่าน” นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับผลการเรียนเป็น D โดยในระหว่างที่อยู่ระหว่างการประกาศผลสอบแก้ตัวหรือการปฏิบัติงานเพิ่ม ให้ประกาศผลการเรียนของนักศึกษาผู้นั้นเป็นสัญลักษณ์ I

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนักศึกษามีข้อสงสัย ข้อใจ หรือต้องการอุทธรณ์ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลการเรียน สามารถแจ้งความประสงค์การอุทธรณ์โดยการเขียนใบคำร้องที่งานบริหารการศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยจะเสนอต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อพิจารณา หากไม่สามารถชี้แจงหรือแก้ปัญหาได้ จะเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพิจารณาต่อไป และหากพบว่าเป็นเรื่องที่ต้องมีการสืบข้อเท็จจริง จะเสนอต่อคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียนด้านการศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์ดำเนินการต่อไป

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. Ettinger, S.J., Feldman, E.C., 2017 , Textbook of Veterinary Internal Medicine, 8th Edition. Saunders Elsevier, St. Louis, Missouri, 5875 p.
2. Maddison, J.E., Church, D.B., Volk, H.A., 2015, Clinical Reasoning in Small Animal Practice, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 448 p.
3. Gough, A., Murphy, K.F., 2015, Differential Diagnosis in Small Animal Medicine, 2nd Edition. Wiley-Blackwell, 464 p.



4. Lorenz, M.D., Neer, T.M., DeMars, P., 2013, Small Animal Medical Diagnosis, 3rd Edition. Wiley-Blackwell, 528 p.

5. Nelson, R.W., Couto, C.G., 2019, Small Animal Internal Medicine, 6th Edition. Elsevier, 1608 p.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน กำหนดให้นักศึกษาประเมินการสอนของผู้สอนรายบุคคล ในประเด็น ความตรงต่อเวลา การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน และประเมินภาพรวมของวิชา ในประเด็น ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้ ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้ และข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนการสอนแบบออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ ๑

2.2 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

(1) ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน

(2) ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน

(3) ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

3. การปรับปรุงการสอน

ประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

(1) ผลการศึกษาของนักศึกษา

(2) ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(3) ผลการประเมินการสอน



4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยมีการประเมินประเด็นดังต่อไปนี้

- (1) เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- (2) ประสพการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- (3) ประสพการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (4) การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสพการณ์การเรียนรู้
- (5) นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน จะมีการพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา.. การแก้ปัญหาทางคลินิกในเวชศาสตร์สัตว์เล็ก (รหัสวิชา) VSCL 447	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	R						R	R

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

(รหัสวิชา) VSCL 447	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1 อธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นทางคลินิกได้ถูกต้อง	1.1						7.2	8.1
CLO2 ระบุระบบในร่างกายที่เกิดปัญหาตาม CLO 1 ได้ถูกต้อง	1.1						7.2	8.1
CLO3 เลือกวิธีการวินิจฉัยที่เหมาะสม	1.1						7.2	8.1
CLO4 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยขั้นสุดท้าย ได้ถูกต้อง	1.1						7.2	8.1
CLO5 อธิบายแนวทางการแก้ไขหรือจัดการ ปัญหาได้ถูกต้อง	1.1						7.2	8.1

ตารางที่ 3 PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ และศาสตร์ อื่นๆ เพื่อบริการสุขภาพสัตว์ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์	1.1 แปลผลข้อมูลที่รวบรวมได้จากการซักประวัติ ผลการตรวจร่างกาย ภาพทัศนวินิจฉัยและผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่าง ถูกต้อง
PLO7 สื่อสารกับผู้ร่วมงาน เจ้าของสัตว์ และชุมชนด้วยรูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อจัดการ สุขภาพสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ	7.2 ทำรายงานสัตว์ป่วย ใบส่งต่อสัตว์ป่วย ที่มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง
PLO8 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดย รักษาคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์	8.1 ประพฤติตนโดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องและเหมาะสมกับ การเป็นสัตวแพทย์



๒. Rubric scoring ที่ใช้ในการวัดผลของรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน	CLOs	ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	พึงพอใจ (3)	ดี (4)
1. อธิบายสาเหตุของโรค	1	อธิบายสาเหตุของโรคได้เล็กน้อย แต่ส่วนใหญ่ยังอธิบายไม่ถูกต้อง อาจารย์ต้องคอยกำกับตลอดเวลา	อธิบายสาเหตุของโรคได้ แต่ยังอธิบายไม่ถูกต้อง ในบางส่วน อาจารย์ต้องคอยกำกับและช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่	อธิบายสาเหตุของโรคได้ เป็นส่วนใหญ่ มีอธิบายไม่ถูกต้องเล็กน้อย อาจารย์ยังต้องคอยกำกับและช่วยเหลืออยู่บ้าง	อธิบายสาเหตุของโรคได้ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีอาจารย์คอยกำกับและเข้าไปช่วยเหลือเล็กน้อย
2. อธิบายกลไกการเกิดโรค อาการทางคลินิก	1	อธิบายกลไกของโรคได้เล็กน้อย แต่ส่วนใหญ่ยังอธิบายไม่ถูกต้อง อาจารย์ต้องคอยกำกับตลอดเวลา	อธิบายกลไกของโรคได้ แต่ยังอธิบายไม่ถูกต้อง ในบางส่วน อาจารย์ต้องคอยกำกับและช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่	อธิบายกลไกของโรคได้ เป็นส่วนใหญ่ มีอธิบายไม่ถูกต้องเล็กน้อย อาจารย์ยังต้องคอยกำกับและช่วยเหลืออยู่บ้าง	อธิบายกลไกของโรคได้ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีอาจารย์คอยกำกับและเข้าไปช่วยเหลือเล็กน้อย
3. วิธีการตรวจวินิจฉัยกับโรคในระบบต่างๆ	2	ไม่สามารถเลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยได้ เหมาะสมกับโรค อาจารย์ต้องคอยกำกับตลอดเวลา	เลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยได้บ้าง แต่ยังไม่เหมาะสมกับโรค อาจารย์ต้องคอยกำกับและช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่	เลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยได้เหมาะสมกับโรค มีเลือกวิธีการตรวจไม่ถูกต้องบ้าง อาจารย์ยังต้องคอยกำกับและช่วยเหลืออยู่บ้าง	เลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยได้เหมาะสมกับโรคเป็นส่วนใหญ่ อาจารย์คอยกำกับและเข้าไปช่วยเหลือเล็กน้อย
4. การแปลผลค่าโลหิตวิทยา และชีวเคมี เพื่อช่วยในการวินิจฉัย	3	ไม่สามารถแปลผลค่าโลหิตวิทยา และค่าชีวเคมีได้ ต้องมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือใกล้ชิดในเกือบทุกขั้นตอน	สามารถแปลผลค่าโลหิตวิทยา และค่าชีวเคมีได้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ แต่ต้องมีอาจารย์กำกับดูแลและให้คำแนะนำตลอดเวลา	สามารถแปลผลค่าโลหิตวิทยา และค่าชีวเคมีได้ด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือบางส่วน	สามารถแปลผลค่าโลหิตวิทยา และค่าชีวเคมีได้ ถูกต้องตามหลักการ และคล่องแคล่ว โดยมีอาจารย์ให้คำแนะนำเพียงเล็กน้อย
5. การแปลผลค่าอิเล็กโตรไลต์ ความเป็นกรดและด่างในเลือด และปัสสาวะ เพื่อช่วยในการ	3	ไม่สามารถแปลผลค่าอิเล็กโตรไลต์ ความเป็นกรดและด่างในเลือด และปัสสาวะได้ ต้องมีอาจารย์ให้ความ	สามารถแปลผลค่าอิเล็กโตรไลต์ ความเป็นกรดและด่างในเลือด และปัสสาวะได้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ แต่ต้องมี	สามารถแปลผลค่าอิเล็กโตรไลต์ ความเป็นกรดและด่างในเลือด และปัสสาวะได้ด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ให้ความ	สามารถแปลผลค่าอิเล็กโตรไลต์ ความเป็นกรดและด่างในเลือด และปัสสาวะได้ถูกต้องตามหลักการ และ



หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกในเวชศาสตร์สัตว์เล็ก
 รหัสวิชา VSCL 447

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
 คณะ/วิทยาลัย คณะสัตวแพทยศาสตร์
 ภาควิชา เวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

เกณฑ์การประเมิน	CLOs	ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	พึงพอใจ (3)	ดี (4)
วินิจฉัย		ช่วยเหลือใกล้ชิดในเกือบทุกขั้นตอน	อาจารย์กำกับดูแลและให้คำแนะนำตลอดเวลา	ช่วยเหลือบางส่วน	คล่องแคล่ว โดยมีอาจารย์ให้คำแนะนำเพียงเล็กน้อย
6. แสดงกระบวนการวินิจฉัย	4	ไม่สามารถเลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยได้เหมาะสมกับโรค อาจารย์ต้องคอยกำกับตลอดเวลา	เลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยได้บ้าง แต่ยังไม่เหมาะสมกับโรค อาจารย์ต้องคอยกำกับและช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่	เลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยได้เหมาะสมกับโรค มีเลือกวิธีตรวจไม่ถูกต้องบ้าง อาจารย์ยังต้องคอยกำกับและช่วยเหลืออยู่บ้าง	เลือกวิธีการตรวจวินิจฉัยได้เหมาะสมกับโรคเป็นส่วนใหญ่ อาจารย์คอยกำกับและเข้าไปช่วยเหลือเล็กน้อย



ตารางเรียนรายวิชา การแก้ปัญหาทางคลินิกในเวชศาสตร์สัตว์เล็ก รหัสวิชา สพวค 447
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2569 จัดการเรียนการสอน ณ ห้องบรรยาย 1305

วันที่	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
อังคาร 25 สค 2569	8.40-10.30	Introduction to POA (2)	วลาสินี
	10.40-12.30	Vomiting (2)	มธุรวินต์
	13.30-15.30	Diarrhea (2)	จิรวัดน์
	15.40-16.30	Anorexia, weight loss (1)	ธิรวุฒิ
พุธ 26 สค 2569	8.40-9.30	Anorexia, weight loss (1)	ธิรวุฒิ
	9.40-11.30	Polyuria, polydipsia, and disorders of urination (2)	ธิรวุฒิ
	11.40-12.30	Epistaxis and hematuria (1)	สถาพร
	13.40-14.30	Epistaxis and hematuria (1)	สถาพร
	14.40-16.30	Jaundice and pale mucous membrane (2)	ไพฑูรย์
จันทร์ 31 สค 2569	8.40-10.30	Nasal discharge, dyspnea, cough and sneezing (2)	รุ่งโรจน์
	10.40 - 12.30	Abdominal enlargement and pyrexia (2)	รุ่งโรจน์
	13.40 - 15.30	Episodic weakness and seizure (2)	ดวงทิพย์
อังคาร 1 กย 2569	8.40 - 10.30	Blindness (2)	รวงรัตน์
	10.40 - 12.30	Case conference I (3%) (2) (vomit, diarrhea, anorexia, weight loss)	มธุรวินต์ จิรวัดน์ ธิรวุฒิ ไพฑูรย์ วลาสินี รวงรัตน์ ดวงทิพย์ รุ่งโรจน์ สถาพร สิระดา กฤษณา นิชกานต์ ชนิสรา สรลشنا อธิษฐ์
	13.40-15.30	Case conference II (3%) (2) (Jaundice and pale mucous membrane, Nasal discharge, dyspnea, cough and Sneezing, and epistaxis and hematuria)	ไพฑูรย์ สถาพร ธิรวุฒิ มธุรวินต์ จิรวัดน์ มธุรวินต์ วลาสินี รวงรัตน์ ดวงทิพย์ รุ่งโรจน์ จิรวัดน์ สิระดา กฤษณา นิชกานต์ ชนิสรา สรลشنا อธิษฐ์



วันที่	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
จันทร์ 7 กย 2569	8.30-10.30	Case conference III (3%) (2) (PU/PD, abdominal enlargement)	รุ่งโรจน์ ธีรวุฒิ รวงรัตน์ ดวงทิพย์ ไพฑูรย์ วลาสินี มธุรวินต์ จิรวัดน์ สถาพร สิริระดา กฤษณา ณิชกานต์ ชนิสรรา สรลชนา ธีรัช
	10.40-12.30	Case conference IV (3%) (2) (blindness, seizure)	รวงรัตน์ ดวงทิพย์รุ่งโรจน์ ไพฑูรย์ วลาสินี มธุรวินต์ จิรวัดน์ ธีรวุฒิ สถาพร สิริระดา กฤษณา ณิชกานต์ ชนิสรรา สรลชนา ธีรัช
อังคาร 8 กย 2569	8.40 - 10.30	Midterm สอบกลางภาค (40%) -หัวข้อที่ 1 ถึง 5 หัวข้อละ 8% (1. Introduction to POA, 2. Vomiting, 3. Diarrhea, 4. Anorexia, weight loss, 5. Jaundice and pale mucous membrane)	ธีรวุฒิ รวงรัตน์
	10.40 - 12.30		
สอบปลายภาค (48%) วันที่ 12-22 ตุลาคม 2569 หัวข้อที่ 6 ถึง 11 หัวข้อละ 8% (1. Epistaxis and hematuria, 2. Polyuria, polydipsia, disorders of urination, 3. Nasal discharge, dyspnea, cough and sneezing, 4. Abdominal enlargement and pyrexia, 5. Blindness, 6. Episodic weakness and seizure)			

หมายเหตุ

แบ่งกลุ่มนักศึกษา เป็นกลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน

Case conference จำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นคะแนนครั้งละ 3% รวม 12% โดยพิจารณาจาก

- มีส่วนร่วมในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรม นำเสนอรายกลุ่ม คิดเป็น 2%
- รายงานกรณีศึกษา คิดเป็น 1%