

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ และสัตว์ป่า

รหัสวิชา สพวค ๕๕๒

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา เวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

สพวค ๕๕๒ เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ และสัตว์ป่า

ภาษาอังกฤษ

VSCL 552 Zoo, Exotic and Wildlife Medicine

๒. จำนวนหน่วยกิต

๔ (๓-๓-๗)

(ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๓ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๗ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

๓.๒

ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๑.๑ ผศ.ดร.สพ.ญ.รชชงค์ บุญฤทธิ์ชัยกิจ

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๑-๕๒๔๒ ต่อ ๒๒๑๐

๔.๑.๒ อ.ดร.น.สพ.เนติ์ ตันประดิษฐ์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๑-๕๒๔๒ ต่อ ๒๒๑๐

ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

E-mail: roschong.boo@mahidol.ac.th

ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและสาธารณสุข

E-mail: nae.tan@mahidol.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๔.๒.๑ ผศ.ดร.สพ.ญ.รชชงค์ บุญฤทธิ์ชัยกิจ

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๑-๕๒๔๒ ต่อ ๒๒๑๐

๔.๒.๒ ผศ.ดร.สพ.ญ.พจนา วรรณะนิตย์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๑-๕๒๔๒ ต่อ ๒๒๑๐

๔.๒.๓ อ.ดร.น.สพ.เนติ์ ตันประดิษฐ์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๑-๕๒๔๒ ต่อ ๒๒๑๐

๔.๒.๔ อ.ดร.น.สพ.ภุมเมศ ชุ่มชาติ

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๑-๕๒๔๒ ต่อ ๒๒๑๐

๔.๒.๕ รศ.น.สพ.ปานเทพ รัตนากร

โทรศัพท์ 0818020616

ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและสาธารณสุข

E-mail: roschong.boo@mahidol.ac.th

ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและสาธารณสุข

E-mail: podjana.wat@mahidol.ac.th

ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและสาธารณสุข

E-mail: nae.tan@mahidol.ac.th

ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกและสาธารณสุข

E-mail: poommate.cho@mahidol.ac.th

มูลนิธิช้างแห่งประเทศไทย

E-mail parntep.r@gmail.com

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
ภาควิชา.....

๔.๒.๖ สพ.ญ.นวรรตน์ สุริยคุณ
โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๕๓-๑๔๗๑
๔.๒.๗ น.สพ.ปณิธิ ละอองบัว
โทรศัพท์ 0846465625

โรงพยาบาลสัตว์ประจักษ์
E-mail: s.nawarat@gmail.com
สวนงู สถานเสาวภา
Email: Paniithi.l@redcross.or.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๕
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๘๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

สพปส ๒๑๒, สพวค ๔๔๙

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

หมวดที่ ๒ เป้าหมาย และ คำอธิบายรายวิชา

๑. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ การวินิจฉัย วิธีการรักษาสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่า รวมถึงบทบาทของสัตวแพทย์ในการอนุรักษ์สัตว์ป่าและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการจับบังคับ และหัตถการพื้นฐานด้านอายุรกรรม ศัลยกรรมและวิสัญญีทางสัตวแพทย์สำหรับการปฏิบัติงานกับสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่าให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๒. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) สัตว์ป่า สัตว์สวนสัตว์ สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ การจับบังคับ การเลี้ยง การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา หัตถการ การจัดการสวนสัตว์ การจัดการพิเศษ พฤติกรรม การส่งเสริมพฤติกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ การวิจัยสัตว์ป่า นิเวศวิทยา การฟื้นฟูพฤติกรรม การคืนสู่ธรรมชาติ สุขภาพหนึ่งเดียว

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
ภาควิชา.....

(ภาษาอังกฤษ) Wild animals, zoo animals, exotic animals; restraint, husbandry, diagnostic procedures, therapeutic plans, clinical skills, zoo management, special management, behavior enrichment, biodiversity; wildlife research, ecology, rehabilitation, reintroduction and one health

หมวดที่ ๓ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการดำเนินการของรายวิชา

๑. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. มีความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษและสัตว์สวนสัตว์ รวมถึงผลกระทบทางด้านสุขภาพจากการจัดการที่ผิดพลาดได้อย่างถูกต้อง
๒. มีความรู้ความเข้าใจในสาเหตุของโรค กลไกการเกิดโรค อาการทางคลินิก แนวทางการวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรคที่พบได้บ่อยในสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่าตามกลุ่มอนุกรมวิธานได้อย่างถูกต้อง
๓. มีทักษะพื้นฐานในการจับบังคับสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่าตามกลุ่มอนุกรมวิธาน
๔. มีทักษะในการทำหัตถการพื้นฐานด้านอายุรกรรมสำหรับสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่า
๕. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของสัตวแพทย์ในการอนุรักษ์สัตว์ป่า
๖. มีความรู้ความเข้าใจในความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงานกับสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่า
๗. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ในระหว่างการศึกษา

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ (CLOs)

๑. CLO1 อธิบายระบบการจัดการสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษและสัตว์สวนสัตว์ รวมถึงผลกระทบทางด้านสุขภาพจากการจัดการที่ผิดพลาดได้อย่างถูกต้อง
๒. CLO2 อธิบายสาเหตุของโรค กลไกการเกิดโรค อาการทางคลินิก แนวทางการวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรคที่พบได้บ่อยในสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่าตามกลุ่มอนุกรมวิธานไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง
๓. CLO3 จับบังคับสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่าทั้งเชิงกลและการใช้สารเคมีได้อย่างถูกต้อง
๔. CLO4 ทำหัตถการพื้นฐานทางอายุรกรรมในสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่าได้อย่างถูกต้อง
๕. CLO5 อธิบายบทบาทของสัตวแพทย์ในการอนุรักษ์สัตว์ป่าได้อย่างถูกต้อง
๖. CLO6 อธิบายความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงานกับสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่าได้อย่างถูกต้อง

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
 คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
 ภาควิชา.....

๓. แผนการดำเนินการที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (I)					วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (x)		
	บรรยาย	สาธิต	ปฏิบัติการ	นำเสนอ	ศึกษาดูงาน	สอบข้อเขียน	นำเสนอ	Rubrics
CLO1	/			/	/	x	x	
CLO2	/			/		x	x	
CLO3	/	/	/			x		x
CLO4	/	/	/			x		x
CLO5	/			/		x	x	
CLO6	/		/			x		

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
 คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
 ภาควิชา.....

หมวดที่ ๔ แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๑. แผนการสอน

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ ^๑ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี ^๒	ภาคปฏิบัติ ^๓		
๑	Introduction, Zoo wild-life and exotic animal taxonomy	๒	๐	บรรยาย : ppt	RB
	Conservation medicine	๓	๐	บรรยาย : ppt	PR
๒	Small mammal medicine	๕	๐	บรรยาย : ppt	RB
๓	Reptile medicine	๕	๐	บรรยาย : ppt	PC, PL
๔	Avian medicine	๕	๐	บรรยาย : ppt	RB
๕	Case study in exotic pet medicine	๓	๐	บรรยาย : ppt	PC, RB
	Exotic pet analgesia & anesthesia	๓	๐	บรรยาย : ppt	NS
๖	Exotic pet medicine practice	๐	๙	ฝึกปฏิบัติ ณ ห้องปฏิบัติการ ศัลยศาสตร์ ชั้น ๘	คณาจารย์
๗	Zoo animal feed & feeding	๓	๐	บรรยาย : ppt	NT
	Zoo welfare & standard	๓	๐	บรรยาย : ppt	NT
๘	Elephant medicine	๓	๐	บรรยาย : ppt	PW
	Ungulate medicine	๓	๐	บรรยาย : ppt	PW
๙	Carnivore medicine	๓	๐	บรรยาย : ppt	NT
	Primate medicine	๓	๐	บรรยาย : ppt	NT

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
 คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
 ภาควิชา.....

คาบที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ ^๑ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี ^๒	ภาคปฏิบัติ ^๓		
๑๐	Primate medicine practice	๐	๕	ฝึกปฏิบัติ ณ งานแรกรับฯ วิทยาเขต ไทรโยค	คณาจารย์
	Elephant medicine practice	๐	๕	ฝึกปฏิบัติ ณ ปางช้าง จ.กาญจนบุรี	คณาจารย์
๑๑	Carnivore medicine practice	๐	๙	ฝึกปฏิบัติ ณ สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าเขาประทับช้าง	คณาจารย์
	Lab Summamry	๓	๐	นำเสนอ: ppt	PW, NT
๑๒	Zoo visit	๐	๙	ศึกษาดูงาน ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	คณาจารย์
๑๓	Presentation	๐	๘	นำเสนอ: ppt	คณาจารย์
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	๔๕	๔๕		

๒. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินระหว่างการเรียนการสอน เพื่อวัดความก้าวหน้าและพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของพฤติกรรมและผลงานของนักศึกษา โดยแจ้งผลแก่ผู้เรียน (feedback) เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่นำผลการประเมินไปรวมกับคะแนนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล			น้ำหนัก (ร้อยละ)
	สอบ	นำเสนอ	Rubrics	

	ข้อเขียน			
CLO1 อธิบายระบบการจัดการสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ และสัตว์สวนสัตว์ รวมถึงผลกระทบทางด้านสุขภาพจากการจัดการที่ผิดพลาดได้อย่างถูกต้อง	๑๐	๔		๑๔
CLO2 อธิบายสาเหตุของโรค กลไกการเกิดโรค อาการทางคลินิก แนวทางการวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรคที่พบได้บ่อยในสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่า ตามกลุ่มอนุกรมวิธานไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง	๓๕	๓		๓๘
CLO3 จับบังคับสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่าทั้งเชิงกลและการใช้สารเคมีได้อย่างถูกต้อง	๑๐		๑๐	๒๐
CLO4 ทำหัตถการพื้นฐานทางอายุรกรรมในสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่าได้อย่างถูกต้อง	๕		๑๐	๑๕
CLO5 อธิบายบทบาทของสัตวแพทย์ในการอนุรักษ์สัตว์ป่าได้อย่างถูกต้อง	๕	๓		๘
CLO6 อธิบายความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงานกับ	๕			๕

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
 คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
 ภาควิชา.....

สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์ สวนสัตว์ และสัตว์ป่าได้ อย่างถูกต้อง				
รวม	๗๐	๑๐	๒๐	๑๐๐

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างหัวข้อที่จัดการเรียนการสอนกับ CLOs

หัวข้อการเรียนการสอน	สัดส่วนการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)					
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6
1. Conservation medicine	๐.๙๔				๒	๐.๒๙
2. Avian medicine	๑.๘๗	๕.๔๓	๒.๓๕			๐.๕๙
3. Small mammal medicine	๑.๘๗	๕.๔๓	๒.๓๕			๐.๕๙
4. Zoo animal feed & feeding	๐.๙๔	๒.๗๑				
5. Zoo welfare & standard	๐.๙๔				๒	
6. Reptile medicine	๑.๘๗	๕.๔๓	๒.๓๕			๐.๕๙
7. Exotic pet analgesia & anesthesia		๒.๗๑	๑.๑๘			
8. Elephant medicine	๐.๙๔	๒.๗๑	๑.๑๘			๐.๒๙
9. Ungulate medicine	๐.๙๔	๒.๗๑	๑.๑๘			๐.๒๙
10. Carnivore medicine	๐.๙๔	๒.๗๑	๑.๑๘			๐.๒๙
11. Primate medicine	๐.๙๔	๒.๗๑	๑.๑๘			๐.๒๙
12. Exotic pet medicine practice			๒.๓๕	๗.๕		๐.๕๙
13. Primate medicine practice			๐.๕๙	๑.๘๘		๐.๑๕
14. Elephant medicine practice			๐.๕๙	๑.๘๘		๐.๑๕
15. Carnivore medicine practice			๑.๑๘	๓.๗๕		๐.๒๙
16. Presentation	๑.๘๗	๕.๔๓	๒.๓๖		๔	๐.๕๙
รวม ๑๐๐	๑๔	๓๘	๒๐	๑๕	๘	๕

(๒) การให้เกรด

ให้เกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
ภาควิชา.....

(๓) การตัดสินผล

ใช้ระบบอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่มตามเงื่อนไขและวิธีตัดสินผลการเรียนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้สัญลักษณ์เป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F โดยนักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ D ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์

๒.๒ การแก้ผลการเรียน หรือ การสอบแก้ตัว

ในกรณีที่ตัดสินระดับผลการเรียนแล้วมีนักศึกษาได้รับผลการเรียนเป็น F ซึ่งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนมีความเห็นว่าสมควรให้มีการสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมนั้น นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๗.๕๐ สำหรับชุดคะแนนที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๗๕.๐๐ และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕.๐๐ สำหรับชุดคะแนนที่มีค่าเฉลี่ยระหว่าง ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ ยกเว้นในกรณีที่ค่าเฉลี่ยของชุดคะแนนต่ำกว่า ๖๐.๐๐ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๐.๐๐ จึงจะมีสิทธิ์สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม โดยหลังจากอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาการสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานว่า “ผ่าน” นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับผลการเรียนเป็น D โดยในระหว่างที่อยู่ระหว่างการประกาศผลสอบแก้ตัวหรือการปฏิบัติงานเพิ่ม ให้ประกาศผลการเรียนของนักศึกษาผู้นั้นเป็นสัญลักษณ์ I

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนักศึกษามีข้อสงสัย ข้อใจ หรือต้องการอุทธรณ์ในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลการเรียน สามารถแจ้งความประสงค์การอุทธรณ์โดยการเขียนใบคำร้องที่งานบริหารการศึกษฯ คณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยจะเสนอต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อพิจารณา หากไม่สามารถชี้แจงหรือแก้ปัญหาได้ จะเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพิจารณาต่อไป และหากพบว่าเป็นเรื่องที่ต้องมีการสืบข้อเท็จจริง จะเสนอต่อคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียนด้านการศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์ดำเนินการต่อไป

หมวดที่ ๕ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

๑)Fowler,M.E.andMillerR.E.ZooandWildAnimalMedicine.Volume7.Philadelphia,WB Sounder. 2012.

๒) Divers, S.J. (ed). Mader’s Reptile and Amphibian Medicine and Surgery. Elsevier. 2017.

๓) Varga, M. Textbook of Rabbit Medicine. 2nd edition. Elsevier. 2013.

๔) Samour, J. Avian Medicine. 3rd edition. Elsevier. 2015.

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อรายวิชา.....
รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
ภาควิชา.....

๕) Fowler, Murray, and Susan K. Mikota, eds. Biology, medicine, and surgery of elephants. John Wiley & Sons, 2008.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

-

๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ ๖ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา -ไม่ต้องกรอก-

๑. การวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของรายวิชา

ก. ข้อมูลที่รายวิชาใช้เพื่อการวิเคราะห์ (Data)

-แบบประเมินการเรียนการสอนรายวิชา (ระบบ e-evaluation)

- สำหรับรายวิชาที่มีแบบประเมินของตนเอง ระบุข้อมูลและช่วงเวลาที่ยาวิชาจะรวบรวมเพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเข้าในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เช่น การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการเรียนของนักศึกษา ข้อมูลจากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน ฯลฯ

ข. การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานของรายวิชา (KPIs)

-ผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชา (ระบบ e-evaluation)

-สำหรับรายวิชาที่มีแบบประเมินของตนเองระบุว่ารายวิชาจะประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานในด้านใดบ้าง

๒. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงรายวิชา

ประชุมกลุ่มวิชา/อาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนทบทวนและปรับปรุงทุกปีการศึกษา (มิ.ย.-ก.ค. ของทุกปี)

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงรายวิชา: การจัดทำรายงานประเมินตนเองและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา

๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของรายวิชา

แบบ มม.5 ส่งเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชานั้นๆ

กำหนดเวลาในการจัดทำรายงานฯและแผนการปรับปรุงรายวิชา เพื่อส่งให้หลักสูตรประเมินตนเองระดับหลักสูตรต่อไป

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
 คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
 ภาควิชา.....

ภาคผนวก

๑. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา เวชศาสตร์สัตว์สวน สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ และสัตว์ป่า (รหัสวิชา) สวค ๕๕๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	R	P		R		R	R	R

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

(รหัสวิชา) สวค ๕๕๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO 1	PLO 2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO 6	PLO7	PLO8
CLO1 อธิบายระบบการ จัดการสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ และสัตว์สวนสัตว์ รวมถึง ผลกระทบทางด้านสุขภาพจาก การจัดการที่ผิดพลาดได้อย่าง ถูกต้อง	๑.๒					๖.๑	๗.๓	
CLO2 อธิบายสาเหตุของโรค กลไกการเกิดโรค อาการทาง คลินิก แนวทางการวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรค ที่พบได้บ่อยในสัตว์เลี้ยงชนิด พิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ ป่าตามกลุ่มอนุกรมวิธานไป ประยุกต์ใช้ ได้อย่างถูกต้อง	๑.๑ ๑.๒					๖.๑	๗.๓	
CLO3 จับบังคับสัตว์เลี้ยงชนิด พิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ ป่าทั้งเชิงกลและการใช้สารเคมี ได้อย่างถูกต้อง		๒.๑						๘.๑

CLO4 ทำหัตถการพื้นฐานทางอายุรกรรมในสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่าได้อย่างถูกต้อง		๒.๒ ๒.๓						๘.๑
CLO5 อธิบายบทบาทของสัตวแพทย์ในการอนุรักษ์สัตว์ป่าได้อย่างถูกต้อง	๑.๒					๖.๑		
CLO6 อธิบายความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงานกับสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ สัตว์สวนสัตว์ และสัตว์ป่าได้อย่างถูกต้อง				๔.๓				

ตารางที่ ๓ PLOs และ SubPLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	Sub PLOs
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อบริการสุขภาพสัตว์และอธิบายเหตุผลเชิงวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์	๑.๑ แปลผลข้อมูลที่รวบรวมได้จากการซักประวัติ ผลการตรวจร่างกาย ภาพทัศนวินิจฉัยและผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง ๑.๒ วางแผนการรักษาและจัดการปัญหาสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้อง โดยการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางสัตวแพทย์
PLO 2 ทำหัตถการขั้นพื้นฐานทางสัตวแพทย์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์	๒.๑ จับบังคับสัตว์ ตรวจร่างกาย ใช้เครื่องถ่ายภาพรังสี เพื่อการวินิจฉัยได้อย่างถูกต้อง ๒.๒ บริหารยาและเวชภัณฑ์เพื่องานทางอายุรกรรมและศัลยกรรมได้อย่างถูกต้อง ๒.๓ ทำหัตถการพื้นฐานทางศัลยกรรมและวิสัญญีทางสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์
PLO 4 บริหารจัดการสุขภาพสัตว์ที่ส่งผลกระทบต่อคนและสิ่งแวดล้อม	๔.๓ ประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ได้
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาตนเอง	๖.๑ เลือกข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือเพื่อนำมาปรับใช้ในงานสัตวแพทย์ได้
PLO7 ปฏิบัติงานและสื่อสารกับผู้ร่วมงาน เจ้าของสัตว์ และชุมชนด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อจัดการสุขภาพสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ	๗.๑ ซักและบันทึกประวัติสัตว์ป่วยแบบรายตัวและระดับฝูง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับการวินิจฉัยและวิเคราะห์ปัญหาทางสุขภาพสัตว์ ๗.๒ ทำรายงานสัตว์ป่วย ใบส่งต่อสัตว์ป่วย ที่มีข้อมูลครบถ้วนถูกต้อง เพื่อสื่อสารกับผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง ๗.๓ ให้คำแนะนำหลักการป้องกันโรค หลักโภชนาการ และสวัสดิ

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
 คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
 ภาควิชา.....

	ภาพสัตว์ให้แก่ผู้เลี้ยงได้อย่างถูกต้อง ๗.๔ สามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เจ้าของสัตว์ ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของชุมชน
PLO 8 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์	๘.๑ ประพฤติตนโดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องและเหมาะสมกับการเป็นสัตวแพทย์ ๘.๒ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม ๘.๓ อธิบายกฎหมาย และหลักการบริหารจัดการสถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสัตวแพทย์

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ และสัตว์ป่า

รหัสวิชา สวค ๕๕๒

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา เวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

๒. Rubric scoring ที่ใช้ในการวัดผลของรายวิชา

เกณฑ์ประเมิน	CLOs	ต้องปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	พึงพอใจ(3)	ดี (4)
การจับบังคับ					
จับบังคับสัตว์ได้อย่างถูกต้องและไม่เกิดอันตราย	3	ไม่สามารถจับบังคับสัตว์ ตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้เลย ต้องให้อาจารย์เข้าไปปฏิบัติแทน การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนเสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	จับบังคับสัตว์ได้ตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์เข้าไปช่วยในบางขั้นตอน การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนยังมีความเสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	จับบังคับสัตว์ได้ตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์เข้าไปช่วยบ้าง การปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนไม่ทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	จับบังคับสัตว์ได้ตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ โดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนมีความมั่นใจ ไม่ทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ
การตรวจร่างกาย					
การตรวจร่างกายสัตว์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน	4	ไม่สามารถตรวจร่างกายได้ครบถ้วน และ/หรือ ตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้เลย ต้องให้อาจารย์เข้าไปปฏิบัติแทน การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนเสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	ตรวจร่างกายได้ครบถ้วน และ/หรือ ตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์เข้าไปช่วยในบางขั้นตอน การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนยังมีความเสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	ตรวจร่างกายได้ครบถ้วน และ/หรือ ตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์เข้าไปช่วยบ้าง การปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนไม่ทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	ตรวจร่างกายได้ครบถ้วน และ/หรือ ตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ โดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนมีความมั่นใจ ไม่ทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ
การทำหัตถการ					
ฉีด ยา / สาร น้ำ ใต้ หนัง (subcutaneous) ได้อย่างถูกต้องและไม่เกิดอันตราย	4	ไม่สามารถฉีดยา/สารน้ำ ใต้หนังตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้เลย ต้องให้อาจารย์เข้าไปปฏิบัติแทน การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนเสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ได้รับ	ฉีดยา/สารน้ำ ใต้หนังตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์เข้าไปช่วยในบางขั้นตอน การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนยังมีความเสี่ยงที่จะทำให้	ฉีดยา/สารน้ำ ใต้หนังตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์เข้าไปช่วยบ้าง การปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนไม่ทำให้สัตว์ได้รับ	ฉีดยา/สารน้ำ ใต้หนังตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ โดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนมีความมั่นใจ ไม่ทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ

รหัสวิชา.....

ภาควิชา.....

[illegible]

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
 คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
 ภาควิชา.....

		เสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	ความเสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	ให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	ให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ
ล้างท่อน้ำตากระด่ายได้อย่างถูกต้องและไม่เกิดอันตราย	4	ไม่สามารถล้างท่อน้ำตากระด่ายตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้เลย ต้องให้อาจารย์เข้าไปปฏิบัติแทน การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนเสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	ล้างท่อน้ำตากระด่ายตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์เข้าไปช่วยในบางขั้นตอน การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนยังมีความเสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	ล้างท่อน้ำตากระด่ายตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์เข้าไปช่วยบ้าง การปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอน ไม่ทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	ล้างท่อน้ำตากระด่ายตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ โดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนมีความมั่นใจ ไม่ทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ
พัน bandage พื้นฐานในนกได้อย่างถูกต้องและไม่เกิดอันตราย	4	ไม่สามารถพัน bandage พื้นฐานในนกตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้เลย ต้องให้อาจารย์เข้าไปปฏิบัติแทน การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนเสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	พัน bandage พื้นฐานในนกตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์เข้าไปช่วยในบางขั้นตอน การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนยังมีความเสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	พัน bandage พื้นฐานในนกตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์เข้าไปช่วยบ้าง การปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนไม่ทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ	พัน bandage พื้นฐานในนกตามหลักวิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ได้ โดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนมีความมั่นใจ ไม่ทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ
การวางยาสลบ/ยาซึม					
การประเมินสภาพสัตว์ก่อนวางยาสลบ/ยาซึม	3	ตรวจร่างกาย/ประเมินสภาพสัตว์ (และสัญญาณชีพ ตามระบบ) ได้ โดยต้องให้อาจารย์คอยบอกขั้นตอนและยังไม่สามารถนำเอาข้อมูลมาประเมิน ASA score ก่อนวางยาสลบได้ถูกต้อง	ตรวจร่างกาย/ประเมินสภาพสัตว์ (และสัญญาณชีพ ตามระบบ) ได้ โดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำและยังไม่สามารถนำเอาข้อมูลมาประเมิน ASA score ก่อนวางยาสลบได้ถูกต้อง	ตรวจร่างกาย/ประเมินสภาพสัตว์ (และสัญญาณชีพ ตามระบบ) ได้ เกือบครบถ้วน ทั้งนี้ยังต้องอาศัยคำแนะนำจากอาจารย์จึงจะนำเอาข้อมูลมาประเมิน ASA score ก่อนวางยาสลบได้อย่างถูกต้อง	ตรวจร่างกาย/ประเมินสภาพสัตว์ (และสัญญาณชีพ ตามระบบ) ด้วยตนเองได้ครบถ้วน สามารถนำเอาข้อมูลมาประเมิน ASA score ก่อนวางยาสลบได้ โดยรับคำแนะนำจากอาจารย์เพียงเล็กน้อย
การวางยาสลบ/ยาซึม	3	แทบไม่สามารถทำการบริหารยาสลบ/ยาซึมแบบฉีด, ใช้ IV	ทำการบริหารยาสลบ/ยาซึมแบบ	ทำการบริหารยาสลบ/ยาซึมแบบ	ทำการบริหารยาสลบ/ยาซึมแบบ

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
 คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
 ภาควิชา.....

		catheter/ลูกดอก ได้ด้วยตนเอง มีความเสี่ยงในการเกิดอันตรายต่อ ตัวสัตว์ ต้องมีอาจารย์ประจำกลุ่ม ให้ความช่วยเหลือ หรือทำแทนใน เกือบทุกขั้นตอน	ฉีด, ใช้ IV catheter/ลูกดอก ได้ เป็น ส่วน ใหญ่ แต่ต้องมี อาจารย์ประจำกลุ่มกำกับดูแล และให้ข้อแนะนำตลอดเวลา	ฉีด, ใช้ IV catheter/ลูกดอก ได้ถูกต้องตามหลักการด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มให้ความ ช่วยเหลือในการปฏิบัติบางส่วน	ฉีด, ใช้ IV catheter/ลูกดอก ได้ ถูกต้อง ตาม หลักการ และ คล่องแคล่ว โดยมีอาจารย์ประจำ กลุ่มให้ข้อแนะนำและความ ช่วยเหลือ ในการปฏิบัติเพียง เล็กน้อย
การติดตามการสลบ	3	มีความคลาดเคลื่อน/ผิดพลาดอยู่ เสมอในการวัดอัตราการเต้นของ หัวใจ การหายใจ และใช้ pulse oximeter รวมถึงการทดสอบ reflexes จึงมีการประเมินระดับ การสลบ และการจดบันทึก ลงใน anesthetic record ที่ คื อ ง แก่ไข	วัดอัตราการเต้นของหัวใจ การ หายใจและใช้ pulse oximeter รวม ถึงการทดสอบ re- flexes และการจดบันทึก ลงใน anesthetic record ได้โดยมี ข้อผิดพลาดบ้าง และยังคงให้ อาจารย์ช่วยชี้แนะอยู่มาเมื่อต้อง ประเมินระดับ การสลบ	วัดอัตราการเต้นของหัวใจ การ หายใจและใช้ pulse oximeter ร่วมกับการทดสอบ re- flexes รวมถึงจดบันทึกลงใน a anesthetic record ได้ คื อ ถูกต้องและสามารถประเมิน ระดับการสลบได้เมื่อมีอาจารย์ให้ คำแนะนำ	วัดอัตราการเต้นของหัวใจ การ หายใจและใช้ pulse oximeter ร่วมกับการทดสอบ reflexes รวมถึงจดบันทึกลงใน anesthetic record ได้ ถูก คื อ ง และ สามารถประเมินระดับการสลบได้ เมื่อมี อาจารย์ให้คำแนะนำเล็กน้อย
จรรยาบรรณ					
การประพฤติตามจรรยาบรรณ และ ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึง หลักสวัสดิภาพสัตว์	7	ไม่สามารถจับบังคับ/ ทำหัตถการ ได้ตามหลักวิธีการมาตรฐานทาง สัตวแพทย์ได้เลย ต้องให้อาจารย์ เข้าไปปฏิบัติ แทน การปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน เสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ป่วยได้รับ บาดเจ็บ และ/หรือการแสดงออก ในทางลบ/ไม่ตระหนักใน	จับบังคับ/ ทำหัตถการถูกตาม หลักวิธีการมาตรฐานทางสัตว แพทย์ แต่ต้องมีอาจารย์เข้าไป ช่วย ใน บาง ชั น ตอน การ ปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนยังมี ความเสี่ยงที่จะทำให้สัตว์ป่วย ได้รับบาดเจ็บและ/หรือ มีการ แสดงออกในทางลบ/ไม่	จับบังคับ/ ทำหัตถการตามหลัก วิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือ บ้าง การปฏิบัติงานในแต่ละ ขั้นตอน ไม่ทำให้สัตว์ได้รับ บาดเจ็บ รวมถึงการแสดงออกถึง การตระหนักในคุณค่าของการ เสียสละเพื่อการเรียนรู้ของ	จับบังคับ/ ทำหัตถการตามหลัก วิธีการมาตรฐานทางสัตวแพทย์ โดยมีอาจารย์คอยให้ข้อแนะนำการ ปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนมีความ มั่นใจ ไม่ทำให้สัตว์ได้รับบาดเจ็บ หรือตื่นกลัว รวมถึงการแสดงออก ถึงการตระหนักในคุณค่าของการ เสียสละ เพื่อ การ เรียน รู้ ของ

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
 คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
 ภาควิชา.....

		คุณค่าของการเสียสละของ สัตว์ทดลอง	ตระหนักในคุณค่าเสียสละเพื่อ การเรียนรู้ของสัตว์ทดลอง	สัตว์ทดลอง	สัตว์ทดลอง
--	--	--------------------------------------	---	------------	------------

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ และสัตว์ป่า

รหัสวิชา สพวค ๕๕๒

ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา เวชศาสตร์คลินิกและการสาธารณสุข

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- ☐ SDG1 No poverty
- ☐ SDG2 Zero Hunger
- ☒ SDG3 Good Health and Well – being
- ☐ SDG4 Quality Education
- ☐ SDG5 Gender Equality
- ☐ SDG6 Clean Water and Sanitation
- ☐ SDG7 Affordable and Clean Energy
- ☐ SDG8 Decent Work and Economic Growth
- ☐ SDG9 Industry, Innovation and Infrastructure
- ☐ SDG10 Reduced Inequalities
- ☐ SDG11 Sustainable Cities and Communities
- ☐ SDG12 Responsible Consumption and Production
- ☐ SDG13 Climate Action
- ☐ SDG14 Life Below Water
- ☒ SDG15 Life on Land
- ☐ SDG16 Peace, Justice and Strong Institutions
- ☐ SDG17 Partnerships for the goals

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อรายวิชา.....
 รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
 คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์
 ภาควิชา.....

ตารางการจัดการเรียนการสอน
รายวิชา สพวค ๕๕๒ เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ และสัตว์ป่า
ประจำภาค การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
1	15 มิถุนายน 2569	8.45-11.00	Introduction, Taxonomy	RB
		13.00-16.00	Conservation medicine	PR
2	22 มิถุนายน 2569	8.45-16.00	Small mammal medicine	RB
3	29 มิถุนายน 2569	8.45-16.00	Reptile medicine	PC, PL
4	6 กรกฎาคม 2569	8.45-16.00	Avian medicine	RB
5	13 กรกฎาคม 2569	8.45-12.00	Case study in exotic pet medicine	PC, RB
		13.30-16.00	Exotic pet analgesia & anesthesia	NS
6	20 กรกฎาคม 2569	8.45-16.00	Exotic pet practice	All
	20 กรกฎาคม 2569	หยุด		
	3-14 สิงหาคม 2569	Mid-term examination		
7	17 สิงหาคม 2569	8.45-12.00	Zoo animal feed & feeding	NT
		13.00-16.00	Zoo welfare & standard	NT
8	24 สิงหาคม 2569	8.45-12.00	Elephant medicine	PW
		13.00-16.00	Ungulate medicine	PW
8	31 สิงหาคม 2569	8.45-12.00	Carnivore medicine	NT
		13.00-16.00	Primate medicine	NT
10	7 กันยายน 2569	8.45-16.00	Group A: Primate and Elephant medicine practice	All
		8.45-16.00	Group B: Carnivore medicine practice	All and Mozwe
11	14 กันยายน 2569	8.45-16.00	Group A: Carnivore medicine practice	All and Mozwe

หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อรายวิชา.....

รหัสวิชา.....

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก

คณะ/วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์

ภาควิชา.....

		8.45-16.00	Group B: Primate and Elephant medicine practice	All
12	21 กันยายน 2569	8.45-16.00	Lab summary	NT, PW
13	28 กันยายน 2569	8.45-16.00	Zoo visit	All
14	5 ตุลาคม 2569	8.45-16.00	Presentation	All
	1-12 ธันวาคม 2568	Final examination		

RB = ผศ.ดร.สพ.ญ.รศชงค์ บุญยฤทธิ์ชัยกิจ

PR = รศ.น.สพ.ปานเทพ รัตนากร

PC = อ.ดร.น.สพ.ภุมเมศ ชุ่มชาติ

PL = น.สพ.ปณิธิ ละอองบัว

NS = สพ.ญ.นวรรตน์ สุริยคุณ

NT = อ.ดร.น.สพ.เนติ ตันประดิษฐ์

PW = อ.ดร.สพ.ญ.พจนา วรรณะนิตย์